Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Елионская средняя общеобразовательная школа»

Стародубского муниципального округа



Рабочая программа элективного курса по обществознанию

«Актуальные вопросы обществознания» в 10 классе.

Программа взята из Интернет сайта

Разработана учителем истории и

обществознания МБОУ «Старосуркинская СОШ »

Альметьевского района республики Татарстан

Сергивановой Людмилой Владимировной

Учитель, преподающий курс:

Брюшина Мария Сергеевна

 Елионка 2022 год

**Планируемые результаты усвоения учебного курса**

Личностные результаты включают:

1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывномуобразованию как условию успешной профессиональной и общественнойдеятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

 умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

 умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

 умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

 способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;

 умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

 умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

 моделирование социально-политических процессов;

 владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией

(анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

 способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

 понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

 овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

 умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

 умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

 умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

 развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

 владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

**Содержание учебного курса**

**Содержание**

**Введение (1 ч.)** *Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году*

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2017.

 Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2017.

**Тема 1.Общество (2 ч.)**

 *Общество- сложная, динамично развивающиеся система.*Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

 *Ступени развития общества.* Типология обществ.Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобаль­ные проблемы человечества. Современный этап НТР.

**Тема 2. Человек (1 ч.)**

 *Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.Многообразие видов деятельности человека.*Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способно­стей.Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

 **Тема 3. Духовная сфера общества (1 ч.)**

 *Институты духовной сферы общества* Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

**Тема 4. Познание (2 ч.)**

 *Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии.Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

 *Многообразие форм человеческого знания.*Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

**Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.)**

 *Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

 *Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.

 *Многообразие рынков*. Собственность и её формы. Национализация и приватизация соб­ственности. Кон­куренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

*Рыночные отношения.*Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и без­работица. Инфляция.

**Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)**

 *Социальная система*. Соци­альные отношения. Социальные группы (касты, сосло­вия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. От­клоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

 *Семья и брак как социальные институты.*Психологический климат семьи.

 *Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстре­мизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм

**Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)**

 *Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.

 *Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

 *Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ.

 *Структура полити­ческой власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, ре­ферендум. Человек в политической жизни.

**Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)**

 *Право, система права. Источники права*.*.* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

 *Права человека.*Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

 *Конституция РФ.* Основы консти­туционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохрани­тельные органы. Мест­ное самоуправление.

 *Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

**Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)**

 Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

**Тема 10. Решение заданий части 2. (11 ч.)**

|  |
| --- |
| Задания 17-20. Характер заданий к тексту документа. Задание 21  (работа с графиками). Задание 22  (Решение познавательных задач).Задание С22  (задание на перечисление признаков какого-либо явления).Задание 23  (. Составление плана).Задание 24(обоснование общественных процессов) |

тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем курса | Дата  |
| По плану | факт |
| 1 | **Введение.** Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году |  |  |
|  | **Тема 1. Общество** |  |  |
| 2 | Общество- сложная, динамично развивающиеся система. |  |  |
| 3 | Ступени развития общества.  |  |  |
|  | **Тема 2. Человек** |  |  |
| 4 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюцииМногообразие видов деятельности человека. |  |  |
|  | **Тема 3. Духовная сфера.** |  |  |
| 5 | Институты духовной сферы |  |  |
|  | **Тема 4. Познание** |  |  |
| 6 | Познание мира. |  |  |
| 7 | Многообразие форм человеческого знания. |  |  |
|  | **Тема 5. Экономическая сфера.** |  |  |
| 8 | Экономика: наука и хозяйство. |  |  |
| 9 | Экономические системы |  |  |
| 10 | Многообразие рынков.  |  |  |
| 11 | Рыночные отношения. |  |  |
|  | **Тема 6. Социальная сфера.** |  |  |
| 12 | Социальная система. |  |  |
| 13 | Семья и брак как социальные институты. |  |  |
| 14 | Социальный конфликт и пути его разрешения. |  |  |
|  | **Тема 7. Политическая сфера.** |  |  |
| 15 | Политическая система. |  |  |
| 16 | Признаки, функции и формы государства. |  |  |
| 17 | Политический плюрализм. |  |  |
| 18 | Структура полити­ческой власти в РФ. |  |  |
|  | **Тема 8. Право.** |  |  |
| 19 | Право, система права. Источники права. |  |  |
| 20 | Права человека. |  |  |
| 21 | Конституция РФ. |  |  |
| 22 | Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. |  |  |
| 23-24 | **Тема 9.** Решение заданий различных типов. |  |  |
|  | **Тема 10**. Решение заданий части 2.  |  |  |
| 25,26,27 | Задания 17-20. Характер заданий к тексту документа.  |  |  |
| 28 | Задание 21  (работа с графиками).  |  |  |
| 29 | Задание 22  (Решение познавательных задач). |  |  |
| 30 | Задание С22  (задание на перечисление признаков какого-либо явления). |  |  |
| 31-32 | Задание 23  (. Составление плана). |  |  |
| 33, 34, 35 | Задание 24(обоснование общественных процессов) |  |  |