**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Елионская средняя общеобразовательная школа»**

**Стародубского муниципального округа Брянской области**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Среднего общего образования по обществознанию**

**10 класс**

Учитель обществознания Брюшина Мария Сергеевна

 Елионка 2022 г

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностными результатами*** выпускников старшей школы являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

***Метапредметные результаты*** изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутыми целями;

- умений на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т.п.);

- способности анализировать с опорой на получение знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

|  |
| --- |
|  |
|  |

***Предметными результатами*** освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единых комплекс;

- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, из связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел I. Человек (12 ч)**

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции*. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности.

*Культура и духовный мир человека*. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы*.*

*Познание мира человеком*. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.

*Человек*

Контроль знаний по теме «Человек»

**Раздел II. Общество и социальные отношения (15 ч)**

*Общество как система*. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.

*Образование как социальный институт*. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

*Семья как социальная группа и социальный институт*. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

*Социальная структура общества*. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

*Социальные взаимодействия и социальные отношения*. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы, виды социальных норм. Мораль. Нравственная культура. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

*Общество и социальные отношения*

Контроль знаний по теме «Общество и социальные отношения»

**Раздел III. Рыночное регулирование экономики (19 ч)**

*Экономика как хозяйство и наука*. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

*Рыночный механизм*. Рыночные отношения в современной экономике.

Виды и функции рынков.

*Спрос*. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.

*Предложение*. Предложение, закон предложения.

*Экономика фирмы*. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Рациональное экономическое поведениесобственника.

*Источники финансирования фирмы*. Организационно-правовые формы предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

*Конкуренция как элемент рыночного механизма*. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

*Рыночное равновесие*. Равновесная цена. Формирование рыночных цен.

*Рыночное регулирование экономики*

*Обобщение по теме «Рыночное регулирование экономики»*

**Раздел IV. Государство и экономика (19 ч)**

*Проблемы денежного обращения*. Виды, причины и последствия инфляции. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

*Банковская система*. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовый рынок. Финансовые институты.

*Роль государства в экономике*. Роль государства в экономике. Общественные блага.

*Государственные финансы и налоги*. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг.

*Занятость и безработица*. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

*Экономический рост и его измерители*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.

*Особенности современной экономики России*. Тенденции экономического развития России.

*Мировая экономика*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

*Государство и экономика*

*Обобщение по теме «Государство и экономика»*

**Итоговое обобщение (5ч)**

*Итоговое обобщение*

*Итоговая работа промежуточной аттестации*

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Дата по плану | Дата факт. | прим |
|  | **Глава 1 Человек (12 ч)** |  |  |  |
| 1 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции |  |  |  |
| 2 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции |  |  |  |
| 3 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции |  |  |  |
| 4 | Культура и духовный мир человека |  |  |  |
| 5 | Культура и духовный мир человека |  |  |  |
| 6 | Культура и духовный мир человека |  |  |  |
| 7 | Познание мира человеком |  |  |  |
| 8 | Познание мира человеком |  |  |  |
| 9 | Познание мира человеком |  |  |  |
| 10 | Человек |  |  |  |
| 11 | Человек |  |  |  |
| 12 | Контроль знаний по теме «Человек» |  |  |  |
|  | **Глава II. Общество и социальные отношения (15 ч)** |  |  |  |
| 13 | Общество как система |  |  |  |
| 14 | Общество как система |  |  |  |
| 15 | Общество как система |  |  |  |
| 16 | Образование как социальный институт |  |  |  |
| 17 | Образование как социальный институт |  |  |  |
| 18 | Семья как социальная группа и социальный институт |  |  |  |
| 19 | Семья как социальная группа и социальный институт |  |  |  |
| 20 | Социальная структура общества |  |  |  |
| 21 | Социальная структура общества |  |  |  |
| 22 | Социальная структура общества |  |  |  |
| 23 | Социальные взаимодействия и социальные отношения |  |  |  |
| 24 | Социальные взаимодействия и социальные отношения |  |  |  |
| 25 | Общество и социальные отношения |  |  |  |
| 26 | Общество и социальные отношения |  |  |  |
| 27 | Контроль знаний по теме «Общество и социальные отношения» |  |  |  |
|  |  **Глава III. Рыночное регулирование экономики (19 ч)** |  |  |
| 28 | Экономика как хозяйство и наука |  |  |  |
| 29 | Экономика как хозяйство и наука |  |  |  |
| 30 | Рыночный механизм |  |  |  |
| 31 | Рыночный механизм |  |  |  |
| 32 | Спрос |  |  |  |
| 33 | Спрос |  |  |  |
| 34 | Предложение |  |  |  |
| 35 | Предложение |  |  |  |
| 36 | Экономика фирмы |  |  |  |
| 37 | Экономика фирмы |  |  |  |
| 38 | Источники финансирования фирмы |  |  |  |
| 39 | Источники финансирования фирмы |  |  |  |
| 40 | Конкуренция как элемент рыночного механизма |  |  |  |
| 41 | Конкуренция как элемент рыночного механизма |  |  |  |
| 42 | Рыночное равновесие |  |  |  |
| 43 | Рыночное равновесие |  |  |  |
| 44 | Рыночное регулирование экономики |  |  |  |
| 45 | Рыночное регулирование экономики |  |  |  |
| 46 | Обобщение по теме «Рыночное регулирование экономики» |  |  |  |
|  | **Глава IV. Государство и экономика (19 ч)** |  |  |  |
| 47 |  Проблемы денежного обращения |  |  |  |
| 48 | Проблемы денежного обращения |  |  |  |
| 49 | Банковская система |  |  |  |
| 50 | Банковская система |  |  |  |
| 51 | Роль государства в экономике |  |  |  |
| 52 | Роль государства в экономике |  |  |  |
| 53 | Государственные финансы и налоги |  |  |  |
| 54 | Государственные финансы и налоги |  |  |  |
| 55 | Занятость и безработица |  |  |  |
| 56 | Занятость и безработица |  |  |  |
| 57 | Экономический рост и его измерители |  |  |  |
| 58 | Экономический рост и его измерители |  |  |  |
| 59 | Особенности современной экономики России |  |  |  |
| 60 | Особенности современной экономики России |  |  |  |
| 61 | Мировая экономика |  |  |  |
| 62 | Мировая экономика |  |  |  |
| 63 | Государство и экономика |  |  |  |
| 64 | Государство и экономика |  |  |  |
| 65 | Обобщение по теме «Государство и экономика» |  |  |  |
|  | **Итоговое обобщение (5ч)**  |  |  |  |
| 66 | Итоговое обобщение |  |  |  |
| 67 | Итоговое обобщение |  |  |  |
| 68 | Итоговое обобщение |  |  |  |
| 69 | Итоговая работа промежуточной аттестации |  |  |  |
| 70 | Итоговое обобщение |  |  |  |