Приложение №12

**План внеурочной деятельности обучающихся**

**на уровне основного общего образования**

**МБОУ «Елионская СОШ»**

**Пояснительная записка**

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организована в МБОУ «Елионская СОШ» по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

**Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.

2. Оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления кружков.

3. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере.

4. Формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности.

5. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

6. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

7. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

8. Расширение рамок общения с социумом.

9. Достижение личностных и метапредметных результатов.

**Функции** внеурочной деятельности в основной школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельностив нашей школе являются:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Елионская СОШ» составлен в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Основной образовательной программой ООО МБОУ «Елионская СОШ».
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897  
  "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
* Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от18 августа 2017 года № 09-1672.
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
* Письмом Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях».

Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, музея, библиотеки.

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов составлен с учетом режима работы начальных классов: 5-дневная рабочая неделя.

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ « Елионская СОШ». Время, отводимое на внеурочную деятельность, вынесено за рамки учебного плана, а занятия по направлениям проводятся с обучающимися во второй половине дня.

В зависимости от интересов, запросов детей и родителей реализуются модели плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой руководителя курса) и несистемные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей-предметников.

Внеурочные несистемные занятия в школе реализуются в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии в учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий составляет 40 минут.

**Внеурочные системные занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Название курса, руководитель | Количество часов | | | | | |
| Классы | | | | | Всего |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеинтеллектуальное | Познаватель  ная деятельность | «Граждановедение» Брюшина М.С. | 1  (35) |  |  |  |  | 5 (174) |
| «География Брянского края»  Малахова Н.Н. |  | 1  (35) |  |  |  |
| «Заповедники Брянщины»  Солодовникова Н.Н. |  |  | 1  (35) |  |  |
| «История Брянского края»  Суховей П.П. |  |  |  | 1  (35) |  |
| «История Брянского края»  Суховей П.П. |  |  |  |  | 1  (34) |
| Социальное | Трудовая и проектная деятельность | «Правила дорожного движения»  Хлистунова Н.Е.  Брюшина М.С.  Кузьменок Н.И.  Ткачева Т.А.  Ковалева Т.А. | 0,25  (9) | 0,25  (9) | 0,25  (9) | 0,25  (9) | 0,25  (9) | 1,25 (45) |
| «Правила пожарной безопасности»  Хлистунова Н.Е.  Брюшина М.С.  Кузьменок Н.И.  Ткачева Т.А.  Ковалева Т.А. | 0,25  (9) | 0,25  (9) | 0,25  (9) | 0,25  (9) | 0,25  (9) | 1,25 (45) |
| Общекуль  турное | Деятльность, направленное на общекультурно развитие личности | «Школа Этики».  Кузьменок Н.И. |  |  | 1  (35) |  |  | 1  (35) |  | 105(70) |
| Духовно-нравствен  ное | Деятельность, направленная на становление и развитие личности | «Моя Родина - Россия»  Хлистунова Н.Е.  Брюшина М.С.  Ткачева Т.А.  Ковалева Т.А. | 1(35) | 1(35) |  | 1(35) | 1  (34) | 4(139) |
| Количество часов в неделю | | | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 12,  5 |
| Количество часов в год | | | 88 | 88 | 88 | 88 | 86 | 438 |

**Внеурочные несистемные занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Формы реализации | Классы | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеинтеллектуальное | - экскурсии в музеи, театры, выставки  Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах , в том числе онлайн  Индивидуальная работа над проектом по предметам | 4  5  4 | 4  5  4 | 4  5  4 | 4  5  4 | 4  5  4 |
| Спортивно-оздоровительное | - классные часы по здоровому образу жизни;  - соревнования, спортивные праздники, кроссы;  - уроки безопасности  - спортивные мероприятия в ЛОУ  -День здоровья | 9  6  9  18  2 | 9  6  9  18  2 | 9  6  9  18  2 | 9  6  9  18  2 | 9  6  9  -  2 |
| Социальное | - экологические и трудовые десанты, акции;  - благотворительные акции;  - тематические выставки, экскурсии;  - мероприятия в ЛОУ;  - профориентация;  -конкурс социальной рекламы  -акция «Наша школа» | 10  3  5  3  -  2  10 | 10  3  5  3  -  2  10 | 10  3  5  3  3  2  10 | 10  3  5  3  3  2  10 | 10  3  5  -  3  2  10 |
| Общекультурное | - тематические классные часы;  - участие в концертах, конкурсах, смотрах;  - участие в праздничном оформлении класса, школы;  - просмотр фильмов, телепередач  - мероприятия в ЛОУ | 9  5  3  5  9 | 9  5  3  5  9 | 9  5  3  5  9 | 9  5  5  5  9 | 9  5  5  5  - |
| Духовно-нравственное: | - тематические классные часы;  - мероприятия, посвящаются памятным датам;  - праздничные концерты, литературно-музыкальные композиции, утренники, митинги;  - уроки Мужества, проекты;  - конкурсы чтецов;  - мероприятия в ЛОУ | 9  9  7  3  3  6 | 9  9  7  3  3  6 | 9  9  7  3  3  6 | 9  9  7  3  3  6 | 9  9  7  3  3  - |
| **Количество часов в год, реализуемых в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников (несистемных)** | | **158** | **158** | **161** | **161** | **125** |
| **Количество системных занятий в год** | | 88 | 88 | 88 | 88 | 86 |
| **Всего часов** | | **246** | **246** | **249** | **249** | **211** |
| **Общее количество часов в 5-9 классах** | | **1201** | | | | |

**Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Мониторинг осуществляется один раз в год (в конце учебного года). Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий. Анализ востребованности занятий осуществляется по критериям: массовость посещения, расширение спектра интересов обучающихся, активность участия в различных видах деятельности, динамика участия в различных мероприятиях.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.