

Рабочая программа

начального общего образования по технологии

2 класс

 Составила учитель начальных классов

Семковская Галина Алексеевна

2020 г.

Планируемые результаты изучения курса «Технология». 2 класс

**Личностны**е

Учащийся научится с помощью учителя:

* объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
* уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
* понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

**Метапредметные**

*Регулятивные УУД*

Учащийся научится с помощью учителя:

* формулировать цель деятельности на уроке;
* выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
* планировать практическую деятельность на уроке;
* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* предлагать конструкторско­технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
* работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществ­лять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
* определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

**Познавательные УУД**

Учащийся научится с помощью учителя:

* наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
* сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно­прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
* понимать, что нужно использовать пробно­поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
* находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
* называть конструкторско -­технологические и декора­тивно-­художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
* самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

* вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
* вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
* слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
* выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

**Предметные**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. **Самообслуживание.**

* Учащийся будет знать о (на уровне представлений):
* элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
* гармонии предметов и окружающей среды;
* профессиях мастеров родного края;
* характерных особенностях изученных видов декоративно ­прикладного искусства.
* Учащийся будет уметь:
* самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
* готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
* выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно ­творческой деятельности;
* самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
* применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно ­практической деятельности.

Учащийся будет знать:

* обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
* названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
* происхождение натуральных тканей и их виды;
* способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
* основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
* линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
* названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся будет уметь:

* читать простейшие чертежи (эскизы);
* выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
* оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
* решать несложные конструкторско -­технологические задачи;
* справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

**3. Конструирование и моделирование**.

Учащийся будет знать:

* неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
* отличия макета от модели.

Учащийся будет уметь:

* конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
* определять способ соединения деталей и выполнять по­движное и неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Учащийся будет знать о:

* назначении персонального компьютера.

Содержание учебного предмета

**Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником (1 ч)**

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям.

**Человек и земля (23 ч)**

Земледелие. (1 ч)

*Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур для человека. Технология выращивания лука в домашних условиях* Посуда. (4 ч)

*Виды посуды и материалы, из которых изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление её при помощи глазури. Назначение посуды. Способы хранения продуктов.*

Изделие: «Корзина с цветами».

Закрепление приёмов работы с пластилином. *Составление плана работы по слайдам. Оформление композиции с использованием природных материалов.*

Изделие «Семейка грибов на поляне».

Практические работы:«Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые».

Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой.

*Сравнение приёмов работы с солёным тестом и приёмов работы с пластилином. Знакомство с профессиями пекаря и кондитера. Инструменты, используемые пекарем и кондитером. Национальные блюда, приготовленные из теста.*.

Изделие: «Игрушка из теста». Проект «Праздничный стол»

*Изготовление из пластичных материалов (по выбору учителя). Сравнение свойств солёного теста, глины и пластилина (по внешним признакам, составу, приёмам работы, применению).*

**Народные промыслы (5 ч)**

Народные промыслы*. Народный промысел хохломская роспись. Технология создания хохломского растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объёмное изделие.* Изделие: «Золотая хохлома».

Народные промыслы .

*Особенности народного промысла городецкая роспись. Особенности создания городецкой росписи. Выполнение аппликации из бумаги.* Изделие: «Городецкая роспись».

Народные промыслы .

*Особенности народного промысла дымковская игрушка. Особенности создания дымковской игрушки. Закрепление навыков работы с пластилином.* Изделие: «Дымковская игрушка».

Народные промыслы. *История матрёшки. Работа резчика по дереву и игрушечника. Разные способы росписи матрёшек: семёновская, вяцкая, загорская, (сергиево-посадская), полховско-майдановская, авторская.* Изделие: «Матрёшка».

Народные промыслы. *Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Закрепление умений работать с пластилином и составлять тематическую композицию. Приём получение новых оттенков пластилина.* Изделие: пейзаж «В деревне».

**Домашние животные и птицы *(3 ч)***

Домашние животные. *Значение лошади в жизни человека. Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка. Создание движущейся конструкции.* ***Практическая работа:****«Домашние животные».*  Изделие: «Лошадка».

Домашние птицы. *Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и т.д. Свойства природных материалов и приёмы работы с этими материалами. Аппликация из природного материала.* Изделие: «Курочка из крупы»,.

 Проект «Деревенский двор». *Изготовление объёмных изделий на основе развёртки.*

**Новый год (1 ч)**

Новый год*. История возникновения ёлочных игрушек и традиций празднования Нового года. Симметричные фигуры. Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы. Создание разных изделий по одной технологии.*  Изделие «Новогодняя маска».

**Строительство (1 ч)**

Строительство. *Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией плотник. Конструкция русской избы (венец, наличник, причелина).*  Изделие: «Изба»*.*

*В доме (4 ч)*

В доме.

*Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Правила работы с новым инструментом – циркулем.*  ***Практическая работа:****«Наш дом».* Изделие: «Домовой». Инструктаж по т/б при работе с циркулем.

 В доме. Проект «Убранство избы»

В доме.

*Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями (половики, ковры). Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей.* Изделие: «Коврик».

*. Убранство русской избы. Утварь. Значение печи в быту. Изготовление модели печи из пластичных материалов.* Изделие: «Русская печь».

В доме.

*Мебель, традиционная для русской избы. Конструкции стола и скамейки. Конструирование мебели из картона.* Изделие: «Стол и скамья».

Народный костюм. *Национальный костюм и особенности его украшения. Национальные костюмы региона проживания. Работ*

*а с нитками и картоном. Освоение приёмов плетения в три нитки.* Изделие: «Русская красавица».

**Народный костюм (4 ч)**

 Народный костюм.

*Создание национального костюма (женского и мужского). Элементы мужского и женского* *костюмов. Способы украшения костюмов.* Изделие: «Костюмы Ани и Вани».

Народный костюм. *Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с ткаными материалами.* Изделие: «Кошелёк». Инструктаж по т/б при работе с иглой.

Народный костюм. *Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Технология выполнения тамбурных стежков.* Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка».

**Человек и вода (3 ч)**

***Рыболовство (3 ч)***

Рыболовство. *Вода и её роль в жизни человека. Рыболовство. Новый вид техники – «изонить.* Изделие: композиция «Золотая рыбка». Инструктаж по т/б при работе с иглой.

Рыболовство. *Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок.* Изделие «Аквариум».

Рыболовство. *Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Знакомство со сказочными морскими персонажами.* Изделие «Русалка»

**Человек и воздух (3 ч)**

Птица счастья (1 ч)

*Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами*. Изделие: «Птица счастья»

**Использование ветра. (2 ч)**

Использование ветра. *Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развертки.* Изделие: «Ветряная мельница».

Итоговая промежуточная аттестация.

**Человек и информация (3 ч)**

Книгопечатание. *История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книга для человека. Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке.* Изделие: «Книжка-ширма».

Поиск информации в Интернете . *Способы поиска информации. Правила набора текста.* Инструктаж по т/б при работе с компьютером.

**Заключительный урок (1 ч)**

Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *Название темы* | *Дата**по плану* | *Дата фактически* |
|  | **Давайте познакомимся (1 час)** |  |  |
| 1 | Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Инструктаж по т/б на уроках технологии. |  |  |
|  | **Человек и земля (23 часа)** |
| 2 | Земледелие. Практическая работа: «Выращивание лука» |  |  |
| 3 | Посуда. Изделие: «Корзина с цветами». |  |  |
| 4 | Посуда. Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие «Семейка грибов на поляне».Практические работы**:**«Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые».Инструктаж по т/б при работе с пластилином. |  |  |
| 5 | Посуда. Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста». |  |  |
| 6 | Посуда. Проект «Праздничный стол» |  |  |
| 7 | Народные промыслы. Изделие: «Золотая хохлома». |  |  |
| 8 | Народные промыслы. Изделие: «Городецкая роспись». Инструктаж по т/б при работе с ножницами. |  |  |
| 9 | Народные промыслы. Изделие: «Дымковская игрушка».*.*  |  |  |
| 10 | Народные промыслы. Изделие: «Матрёшка». Инструктаж по т/б при работе с тканью. |  |  |
| 11 | Народные промыслы Изделие: пейзаж «В деревне». |  |  |
| 12 | Домашние животные. Изделие: «Лошадка». Инструктаж по т/б при работе с ножницами, иглами. |  |  |
| 13 | Домашние птицы. Изделие: «Курочка из крупы», Инструктаж по т/б при работе с природными материалами. |  |  |
| 14 | Проект «Деревенский двор». |  |  |
| 15 | Строительство. Изделие: «Изба»*.* |  |  |
| 16 | В доме. Изделие: «Домовой». Инструктаж по т/б при работе с циркулем. |  |  |
| 17 | Новый год. Изделие «Новогодняя маска*.* Инструктаж по т/б при работе с природными материалами. |  |  |
| 18 | В доме. Проект «Убранство избы». Изделие: «Русская печь». |  |  |
| 19 | В доме. Изделие: «Коврик». |  |  |
| 20 | В доме. Изделие: «Стол и скамья». | . |  |
| 21 | Народный костюм. Изделие: «Русская красавица».*.* |  |  |
| 22 | Народный костюм. Изделие: «Костюмы Ани и Вани». |  |  |
| 23 | Народный костюм. Изделие: «Кошелёк». Инструктаж по т/б при работе с иглой. |  |  |
| 24 | Народный костюм. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка».*.*  |  |  |
|  | **Человек и вода (3 часа)** |  |  |
| 25 | Рыболовство.. Изделие: композиция «Золотая рыбка». Инструктаж по т/б при работе с иглой. |  |  |
| 26 | Рыболовство.. Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум» |  |  |
| 27 | Рыболовство. Изделие «Русалка». |  |  |
|  | **Человек и воздух (3 часа)** |  |  |
| 28 |  Птица счастья*.* Изделие: «Птица счастья». |  |  |
| 29 | Использование ветра. Изделие: «Ветряная мельница».*.*  |  |  |
| 30 | Итоговая промежуточная аттестация. |  |  |
|  | **Человек и информация (3 ч)** |
| 31 | Книгопечатание. Изделие: «Книжка-ширма». |  |  |
| 32 | Поиск информации в Интернете. Инструктаж по т/б при работе с компьютером. |  |  |
| 33 | Поиск информации в Интернете. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете». |  |  |
| 34 | Подведение итогов за год. |  |  |