Приложение №5

**План внеурочной деятельности обучающихся**

**на уровне начального общего образования**

**МБОУ «Елионская СОШ»**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность– это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цель внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

 Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»).

Это ученик:

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Функциивнеурочной деятельности в начальной школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельностив нашей школе являются:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Елионская СОШ» составлен в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Основной образовательной программой НОО МБОУ «Воронокская СОШ»
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011,регистрационный номер 19993);
* ПисьмомМинпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях».

 План внеурочной деятельности обучающихся начальных классов составлен с учетом режима работы начальных классов: 5-дневная рабочая неделя.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ « ЕлионскаяСОШ». Внеурочная деятельность с обучающимися организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, вынесено за рамки учебного плана, а занятия по данным направлениям проводятся с обучающимися во второй половине дня.

В зависимости от интересов, запросов детей и родителей реализуются модели плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

 При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой руководителя курса) и несистемные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя).

 Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

 Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

 Внеурочные несистемные занятия в школе реализуются в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы.

 Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии в учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий составляет 40 минут.

**Внеурочные системные занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Название курса, руководитель | Количество часов |  |
| Классы | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная деятельность | «С азбукой по родному краю»«Природа родного края»«История родного края»«Культура родного края»Малахова Н.Н.Семковская Г.А.Идрисова Л.А. | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4(135) |
| Социальное | Трудовая и проектная деятельность | «Правила дорожного движения»«Правила пожарной безопасности»Малахова Н.Н.Семковская Г.А.Идрисова Л.А. | 0,25(9)0,25(9) | 0,25(9)0,25(9) | 0,25(9)0,25(9) | 0,25(9)0,25(9) | 1(36)1(36) |
| Общекультурное | Художественное творчество | «В ритме танца». ТанцевальныйСтрана МузыкалияМалахова Н.Н.Семковская Г.А.Идрисова Л.А. | 1(33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4(135) |
| Количество часов в неделю | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 10  |
| Количество часов в год | 84 | 86 | 86 | 86 | 342 |

**Внеурочные несистемные занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Формы реализации | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | - экскурсии в музеи, театры, выставки- олимпиады (в том числе онлайн) | 22 | 22 | 42 | 42 |
| Спортивно-оздоровительное | - классные часы по здоровому образу жизни;- соревнования, спортивные праздники, кроссы;- уроки безопасности «МЧС предупреждает!»;- спортивные мероприятия в ЛОУ | 94918 | 94918 | 95918 | 95918 |
| Социальное | - экологические и трудовые десанты;- благотворительные акции;- тематические выставки, экскурсии;- мероприятия в ЛОУ;Акция «Добрая суббота» | -1537 | 43537 | 43537 | 43537 |
| Общекультурное | - тематические классные часы;- участие в концертах, конкурсах, смотрах;- участие в праздничном оформлении класса, школы;- просмотр фильмов, телепередач- мероприятия в ЛОУ | 95159 | 95259 | 95359 | 95359 |
| Духовно-нравственное: | - тематические классные часы;- мероприятия, посвящаются памятным датам;- праздничные концерты, литературно-музыкальные композиции, утренники, митинги;- уроки Мужества, проекты;- конкурсы чтецов;- мероприятия в ЛОУ | 995216 | 995216 | 995326 | 995326 |
| **Количество часов в год, реализуемых в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников (несистемных)** | **121** | **128** | **134** | **134** |
| **Количество системных занятий в год** | 84 | 86 | 86 | 86 |
| **Всего часов** | **205** | **214** | **220** | **220** |
| **Общее количество часов в 1-4 классах** | **859** |

**Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

 Мониторинг осуществляется один раз в год (в конце учебного года). Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий. Анализ востребованности занятий осуществляется по критериям: массовость посещения, расширение спектра интересов обучающихся, активность участия в различных видах деятельности, динамика участия в различных мероприятиях.

 Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.