Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Елионская средняя общеобразовательная школа”

Стародубского муниципального округа Брянской области



Рабочая программа основного общего образования

по обществознанию

для 8 класса

Учитель: Брюшина Мария Сергеевна

Елионка2021г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

Обучающийся получит возможность

- на посильное и созидательное участие в жизни общества;действовать не только в достижении личного успеха, но и для благополучия и процветания своей страны;

-развить ценностные ориентиры, снованные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

- выяснить место ребенка в современном обществе, его взаимоотношения с родителями, друзьями, сверстниками, педагогами.

**Метапредметные** результаты

Обучающийся научится

• умению сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
• умению объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
• овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
• умению выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится**

***познавательной:***

**-** относительно целостному представлению об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знанию ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знаниям, умениям и ценностным установкам, необходимым для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умению находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

***ценностно-мотивационной:***

- пониманию побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

***трудовой:***

- знанию особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- пониманию значения трудовой деятельности для личности и общества;

***эстетической:***

- пониманию специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

- пониманию роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

***коммуникативной:***

- знанию определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

**Содержание учебного предмета**

**Тема 1. Личность и общество 7 ч.**

|  |
| --- |
| Что делает человека человеком Человек, общество и природа.Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.Как стать личностью Повторительно-обобщающий урок по теме: Личность и обществоИтоговое тестирование теме: Личность и общество |

**Тема 2. Сфера духовной культуры 9 ч.**

Сфера духовной культуры.

Мораль.

Долг и совесть.

Моральный выбор.

Образование.

Наука в современном обществе.

Религия как одна из форм культуры.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной жизни». Итоговое тестирование по теме «Сфера духовной жизни».

**Тема 3. Социальная сфера 5 ч.**

Социальная структура общества.

Социальные статусы и роли.

Нации и межнациональные отношения.

Отклоняющееся поведение. Итоговое тестирование по теме « **Социальная сфера**»

**Тема 4. Экономика 14 ч.**

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики

Собственность. Рыночная экономика.

Производство – основа экономики.

Предпринимательская деятельность.

Роль государства в экономике.

Распределение доходов.

Потребление.

Инфляция и семейная экономика.

Безработица, ее причины и последствия.

 Мировое хозяйство и международная торговля.

Итоговое повторение Итоговый урок промежуточной аттестации

тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****ур.** | **Тема урока** | Дата |
| **попрогр.** | **фактич.** |
| **Глава I Личность и общество 7 ч** |
| 1 | Что делает человека человеком  |  |  |
| 2 | Человек, общество и природа. |  |  |
| 3 | Общество как форма жизнедеятельности людей.  |  |  |
| 4 | Развитие общества. |  |  |
| 5 | Как стать личностью  |  |  |
| 6 | Повторительно-обобщающий урок по теме: Личность и общество |  |  |
| 7 | Итоговое тестирование теме: Личность и общество |  |  |
| **Глава II . Сфера духовной культуры 9ч.** |  |
| 8 | Сфера духовной жизни |  |  |
| 9 | Мораль. |  |  |
| 10 | Долг и совесть |  |  |
| 11 | Моральный выбор- это ответственность |  |  |
| 12 | Образование |  |  |
| 13 | Наука в современном обществе |  |  |
| 14 | Религия как одна из форм культуры |
| 15 | Повторительно-обобщающий урок по теме:Сфера духовной культуры |  |  |
| 16 | Итоговое тестирование теме:Сфера духовной культуры |  |  |
| **Глава III Социальная сфера 5ч.** |
| 17 | Социальная структура общества |  |  |
| 18 | Социальные статусы и роли |  |  |
| 19 | Нации и межнациональные отношения |  |  |
| 20 | Отклоняющееся поведение |  |  |
| 21 | Итоговое тестирование по теме « **Социальная сфера**» |  |  |
| **Глава IV Экономика 12ч.** |
| 22 | Экономика и ее роль в жизни общества |  |  |
| 23 | Главные вопросы экономики  |  |  |
| 24 | Собственность  |  |  |
| 25 | Рыночная экономика |  |  |
| 26 | Производство- основа экономики |  |  |
| 27 | Предпринимательская  |
| 28 | Роль государства в экономике |  |  |
| 29 | Распределение доходов |  |  |
| 30 | Потребление |  |  |
| 31 | Инфляция и семейная экономика |  |  |
| 32 | Безработица, ее причины и последствия |  |  |
| 33 | Мировое хозяйство и международная торговля |  |  |
| 34 | Итоговое повторение  |  |  |
| 35 | Итоговый урок промежуточной аттестации |  |  |