Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Елионская средняя общеобразовательная школа»

Стародубского муниципального округа

Брянской области

**Рабочая программа**

 **по географии для 9 класса**

Составил:

учитель биологии первой квалификационной категории Ткачева Т. А.

Год разработки программы 2022 год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1.**Личностными результатами обучения географии** является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ географической культуры.

**Метапредметными** результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

12) формирование и развитие экологического мышления.

**Предметными** результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

1) понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем

2) формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний;

3) умение работать с разными источниками географической информации;

4) умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

5) овладение основами картографической грамотности;

6) овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

7) формирование умений и навыков применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

1.Для определения поясного времени;

2.Для чтения карт различного содержания;

3.Для проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Выпускник научится:**

выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;

объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

Выпускник получит возможность научиться:

создавать простейшие географические карты различного содержания;

подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;

использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;

давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;

делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

наносить на контурные карты основные формы рельефа;

давать характеристику хозяйства своей области (края, республики);

показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;

выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

**Раздел 1. Хозяйство России**

***Особенности хозяйства России.***Отраслевая структура,функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

***Производственный капитал.***Понятие производственногокапитала. Распределение производственного капитала по терри тории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

***Топливно энергетический комплекс (ТЭК).***Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

***Машиностроение.***Состав, место и значение в хозяйстве.Факторы размещения машиностроительных предприятий. Гео графия важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

***Металлургия.***Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

***Химическая промышленность.***Состав, место и значение

* хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

***Лесная промышленность.***Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

***Агропромышленный  комплекс.***Состав,  место  и  значение

* хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факто ры размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

***Сфера услуг (инфраструктурный комплекс).***Состав,место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место

* значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта
* связи: основные транспортные пути и линии связи, крупней шие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей сре ды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, ос новные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

**Практическая работа №1**«Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства

**Практическая работа №**2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России» **Практическая  работа  № 3 «**Характеристика угольного бассейна России»;

**Практическая работа № 4** «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения

**Практическая  работа  № 5**«Определение  основных районов выращивания зерновых и технических культур»; **Практическая  работа  №6**«Определение главных районов животноводства»

**Раздел 2. Районы России**

**Природно хозяйственное районирование России.**Принципы и виды природно хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

**Крупные регионы и районы России.**

*Регионы России:*Западный и Восточный.

**Западный регион**

**Европейский Север**

***Характеристика регионов и районов.***Состав, особенностигеографического положения, его влияние на природу, хозяйство

* жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение
* рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции,

специфика расселения, национальный состав, традиции и куль тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

**Центральная Россия**

Состав, особенностигеографического положения, его влияние на природу, хозяйство

* жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение
* рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции,

специфика расселения, национальный состав, традиции и куль тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

**Европейский Юг**,

Состав, особенностигеографического положения, его влияние на природу, хозяйство

* жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение
* рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции,

специфика расселения, национальный состав, традиции и куль тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

**Поволжье**

Состав, особенностигеографического положения, его влияние на природу, хозяйство

* жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение
* рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции,

специфика расселения, национальный состав, традиции и куль тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

**Урал**

Состав, особенностигеографического положения, его влияние на природу, хозяйство

* жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение
* рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции,

специфика расселения, национальный состав, традиции и куль тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

**Восточный. регион**

**Западная Сибирь**

Состав, особенностигеографического положения, его влияние на природу, хозяйство

* жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение
* рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции,

специфика расселения, национальный состав, традиции и куль тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

 **Восточная Сибирь**

Состав, особенностигеографического положения, его влияние на природу, хозяйство

* жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение
* рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции,

специфика расселения, национальный состав, традиции и куль тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

**Дальний Восток.**

Состав, особенностигеографического положения, его влияние на природу, хозяйство

* жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение
* рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции,

специфика расселения, национальный состав, традиции и куль тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

**Практическая работа №7** « Анализ разных видов районирования России»;

**Практическая Работа №8**«Выявление  и  анализ  условий  для развития хозяйства Европейского Севера»;

**Практическая  работа  №9**Сравнительная оценка географического положенияЗападной и Восточной Сибири» **Практическая  работа  №10«**Анализ  взаимодействия  природы  и  человека»;

**Практическая работа № 11** Анализ показателей внешней торговли России.

**Раздел 3 Россия в современном мире**

Россия и мировое хозяйство. Россия в системе мировых транспортных коридоров.

Тематическое планирование по географии 9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Дата по плану** | **Дата фактически** | **примечание** |
|  **Введение 1ч** |
| **Раздел 1. Хозяйство России.(28ч). Общая характеристика хозяйства.(7ч)** |
| 2 | Особенности хозяйства России. |  |  |  |
| 3 | Географическое положение как факторразвития хозяйства. **Практическая работа №1**«Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства» |  |  |  |
| 4 | Человеческий капитал и качество населения. |  |  |  |
| 5 | Трудовые ресурсы и экономически акти вное население России.  |  |  |  |
| 6 | Природно-ресурсный капитал. **Практическая работа №**2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России» |  |  |  |
| 7 | Производственный капитал. |  |  |  |
| 8 |  Обобщение  по  теме  «Общая характеристика хозяйства». |  |  |  |
|  | **Промышленность( 11 ч)** |  |  |  |
| 9 | Топливно-энергетический комплексГазовая промышленность. |  |  |  |
| 10 |  Нефтяная промышленность |  |  |  |
| 11 |  Угольная промышленность. **Практическая  работа  № 3 «**Характеристика угольного бассейна России» |  |  |  |
| 12 |  Электроэнергетика |  |  |  |
| 13 |  Машиностроение. **Практическая работа № 4** «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения. |  |  |  |
| 14 | Чёрная металлургия |  |  |  |
| 15 | Цветная металлургия |  |  |  |
| 16 | Химическая промышленность |  |  |  |
| 17 | Лесная промышленность |  |  |  |
| 18 |   Обобщающий  урок  по  теме «Промышленность» |  |  |  |
| 19 | **Контрольная работа № 1**по  теме«Промышленность» |  |  |  |
|  | **Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс (4 ч)** |  |  |
| 20 |  Сельское хозяйство. Растениеводство. **Практическая  работа  № 5**«Определение  основных районов выращивания зерновых и технических культур»; |  |  |  |
| 21 |  Животноводство. **Практическая  работа  №6**«Определение главных районов животноводства» |  |  |  |
| 22 | Пищевая  и  лёгкая  промышленность. АПК |  |  |  |
| 23 | Обобщающий урок по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс |  |  |  |
|  | **Сфера услуг (7 ч)** |  |  |  |
| 24 | Транспорт.  Железнодорожный транспорт. |  |  |  |
| 25 | Автомобильный  и  воздушный транспорт. |  |  |  |
| 26 | Морской  и  внутренний  водный транспорт. |  |  |  |
| 27 | Связь. |  |  |  |
| 28 |  Наука и образование. |  |  |  |
| 29 |  Жилищное хозяйство. Обобщающий  урок  по  теме «Сфера услуг» |  |  |  |
| 30 | **Контрольная работа № 2**по  теме «Сельское хозяйство. Сфера услуг» |  |  |  |
|  | **Раздел 2 Районы России (34ч+1)** |  |  |  |
| 31 | Европейская  и  азиатская части России. |  |  |  |
|  | **Европейский Север (3 ч)** |  |  |  |
| 32 | Географическое  положение и  особенности  природы  ЕвропейскогоСевера. |  |  |  |
| 33 |  Население  Европейского  Севера. |  |  |  |
| 34 | Хозяйство Европейского Севера. **Практическая работа №8**«Выявление  и  анализ  условий  дляразвития хозяйства Европейского Севера»; |  |  |  |
|  | **Европейский Северо-Запад(3ч)** |  |  |  |
| 35 | Географическое  положение  ЕвропейскогоСеверо-Запада. |  |  |  |
| 36 |   Особенности  природы  «Европейского Северо-Запада» |  |  |  |
| 37 |  Население и хозяйство «Европейского Северо-Запада» |  |  |  |
|  | **Центральная Россия(4ч)** |  |  |  |
| 38 | Географическое   положение Центральной России |  |  |  |
| 39 | Особенности  природы  Центральной России |  |  |  |
| 40 |  Население   Центральной России. |  |  |  |
| 41 |  Хозяйство   Центральной России. |  |  |  |
|  | **Европейский Юг(4ч)** |  |  |  |
| 42 | Географическое  положение  Европейского Юга |  |  |  |
| 43 | Особенности  природы  Европейского Юга |  |  |  |
| 44 |  Население Европейского Юга |  |  |  |
| 45 | Хозяйство Европейского Юга |  |  |  |
|  | **Поволжье.** |  |  |  |
| 46 | Географическое положение Поволжья |  |  |  |
| 47 | Особенности природы  Поволжья |  |  |  |
| 48 | Население Поволжья  |  |  |  |
| 49 | Хозяйство Поволжья |  |  |  |
|  | **Урал.** |  |  |  |
| 50 | Географическое положение Урала. |  |  |  |
| 51 | Особенности природы Урала. |  |  |  |
| 52 | Население Урала. Хозяйство Урала. |  |  |  |
| 53 | **Контрольная работа № 3**по  теме «Европейская   часть России» |  |  |  |
|  | **Западная и Восточная Сибирь.** |  |  |  |
| 54 | Географическое  положение  Западной Сибири |  |  |  |
| 55 | Особенности природы  Западной Сибири |  |  |  |
| 56 | Население    Западной Сибири |  |  |  |
| 57 | Хозяйство Западной Сибири |  |  |  |
| 58 | Географическое  положение  Восточной Сибири. |  |  |  |
| 59 | Особенности природы  Восточной Сибири |  |  |  |
| 60 | Население  Восточной Сибири |  |  |  |
| 61 | Хозяйство Восточной Сибири |  |  |  |
|  | **Дальний Восток** |  |  |  |
| 62 | Географическое  положение и  особенности природы Дальнего Востока. |  |  |  |
| 63 | Население  Дальнего Востока |  |  |  |
| 64 | Хозяйство Дальнего Востока |  |  |  |
| 65 | **Контрольная работа №4**по  теме «Азиатская   часть России» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Раздел.3** **Россия в мире. (2+1ч)** |  |  |  |
| 66 | Россия и мировое хозяйство |  |  |  |
| 67 | Россия в системе мировых транспортных коридоров. |  |  |  |
| 68 | Итоговая работа промежуточной аттестации. |  |  |  |