Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Елионская средняя общеобразовательная школа»

Стародубского муниципального округа

Брянской области



**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Елионская СОШ» на 2022-2023г.г.**

2022г.

Целью обучения школьников правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по ПДД, привитие умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации

Задачи:

- формирование устойчивых навыков соблюдения ПДД,

-привитие культуры безопасного поведения на дорогах,

-воспитание грамотных участников дорожного движения,

Форсирование общечеловеческих ценностных ориентаций,

-привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

**Планируемые результаты 1-4 класс**

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

· оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

· объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;

· в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

· осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД*

· определять цель деятельности;

· учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

· устанавливать причинно-следственные связи;

· вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

· навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

*Познавательные УУД*

· добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

· перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

*Коммуникативные УУД*

· оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

· высказывать и обосновывать свою точку зрения;

· слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

· договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

· задавать вопросы

**Планируемые результаты 5-9 класс**

**Личностные результаты:**

•   усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

•   принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

•   формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

•   формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;

•   формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

•   формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

•   уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

•   осознание ответственности человека за общее благополучие;

•   освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

•   развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

•   этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

•   формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

•   формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

•   положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;

•   способность к самооценке.

**Метапредметные результаты:**

•   умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

•   умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

•   умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

•   умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

•   владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

•   умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

•   умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

•   умение ставить и формулировать проблемы;

•   навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

•   навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

•   установление причинно-следственных связей;

•   формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

•   освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

•   формирование умений взаимодействовать с окружающими.

**Предметные результаты:**

•   безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;

•   передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;

•   пользоваться сигналами светофора и регулировщика;

•   правильно пользоваться общественным транспортом;

•   применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при                реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;

•   соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде, самокате, скейтборде;

•   правильно читать основные дорожные знаки;

•   соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

•  знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;

•  знать положения регулировщика, соответствующие сигналы светофора для участников движения;

•  знать виды перекрёстков;

•  понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

•  знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;

•  пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

**Планируемые результаты 10-11 класс**

**Личностные результаты:**

* выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
* объяснять значение и функции конкретного знака;
* находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
* раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
* разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

***Регулятивные результаты:***

* умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
* формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
* формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
* формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

* научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
* строить речевые высказывания в устной форме;
* оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
* включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

* формулировать собственное мнение и позицию;
* задавать вопросы;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Предметные результаты:**

**обучающийся научится***:*

* правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
* познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
* приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
* научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
* выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.
  + - * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
* проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

***обучающийся получит возможность научиться:***

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
* осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | |
|  | По плану | факт |
| 1. | Это должны знать все. |  |  |
| 2 | Улица полна неожиданностей |  |  |
| 3 | Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу |  |  |
| 4 | Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу |  |  |
| 5 | Наши верные друзья. |  |  |
| 6 | Мы знакомимся с дорожными знаками. |  |  |
| 7 | Мы пассажиры. |  |  |
| 8 | Мы учимся соблюдать правила дорожного движения. |  |  |
| 9 | Экскурсия по городу (поселку). |  |  |
| 10 | Контрольная работа по ПДД. |  |  |

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | |
|  | По плану | факт |
| 1. | Правила поведения на улицах и дорогах. |  |  |
| 2 | Где на улице опасно. |  |  |
| 3 | Дорожные знаки. |  |  |
| 4 | Разметка проезжей части улиц и дорог. |  |  |
| 5 | Сигналы регулирования дорожного движения. |  |  |
| 6 | Будьте внимательными и осторожными. |  |  |
| 7 | Будьте внимательными и осторожными. |  |  |
| 8 | Экскурсия по городу (району). |  |  |
| 9 | Игры и соревнования по ПДД. |  |  |
| 10 | Контрольная работа по ПДД. |  |  |

3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | |
|  | По плану | факт |
| 1. | Соблюдай правила дорожного движения. |  |  |
| 2 | Движение по тротуарам и обочине. |  |  |
| 3 | Перекрестки и их виды. |  |  |
| 4 | Движение пешеходов по загородным дорогам. |  |  |
| 5 | Дорожная разметка и дорожные знаки. |  |  |
| 6 | Сигналы регулирования дорожного движения. |  |  |
| 7 | Сигналы транспортных средств. |  |  |
| 8 | Переход улиц и дорог, правила поведения на улице. |  |  |
| 9 | Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта. |  |  |
| 10 | Контрольная работа по ПДД. |  |  |

4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | |
|  | По плану | факт |
| 1. | Улицы и движение в нашем городе (районе). |  |  |
| 2 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. |  |  |
| 3 | Правила пользования транспортом. |  |  |
| 4 | Основные понятия и термины ПДД. |  |  |
| 5 | Элементы улиц и дорог. |  |  |
| 6 | От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге. |  |  |
| 7 | На железной дороге. |  |  |
| 8 | Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах). |  |  |
| 9 | Езда на велосипеде. |  |  |
| 10 | Контрольная работа по ПДД. |  |  |

5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | |
|  | По плану | факт |
| 1. | Улицы и движение в нашем селе |  |  |
| 2 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации |  |  |
| 3 | Правила пользования транспортом |  |  |
| 4 | Основные понятия и термины ПДД |  |  |
| 5 | Элементы улиц и дорог |  |  |
| 6 | От «Бытовой» привычки - к трагедии на дороге |  |  |
| 7 | На железной дороге |  |  |
| 8 | Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах» |  |  |
| 9 | Езда на велосипеде |  |  |

6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | |
|  | По плану | факт |
| 1. | Причины ДТП |  |  |
| 2 | Где и как переходить улицу |  |  |
| 3 | Перекрестки и их виды |  |  |
| 4 | Сигналы светофора с дополнительной секцией |  |  |
| 5 | Знаки для пешеходов и для родителей |  |  |
| 6 | Движение транспортных средств |  |  |
| 7 | Оказание первой медицинской помощи при ДТП |  |  |
| 8 | Движение по загородным дорогам |  |  |
| 9 | Дополнительные требования к движению велосипедистов |  |  |

7класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | |
|  | По плану | факт |
| 1. | Как мы знаем ПДД |  |  |
| 2 | Дорожные «ловушки» |  |  |
| 3 | Поведение участников и очевидцев ДТП |  |  |
| 4 | Светофоры для пешеходов |  |  |
| 5 | Сигналы регулировщика |  |  |
| 6 | Перевозка учащихся на грузовых автомобилях |  |  |
| 7 | Правила перевозки на мотоцикле и мотороллерах |  |  |
| 8 | Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание |  |  |
| 9 | Движение велосипедов группами. велоэстафета |  |  |

8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | |
|  | По плану | факт |
| 1. | История дорожных знаков |  |  |
| 2 | Разметка проезжей части улиц и дорог |  |  |
| 3 | Движение пешеходов индивидуально. Группами и в колоннах |  |  |
| 4 | Правила поведения участников дорожного движения, дорожная этика |  |  |
| 5 | Назначение номерных опознавательных знаков, надписей на транспортных средствах |  |  |
| 6 | Остановочный путь автомобиля |  |  |
| 7 | Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях |  |  |
| 8 | Контрольная работа на знание правил дорожного движения |  |  |
| 9 | Контрольная работа на знание правил дорожного движения |  |  |

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | |
|  | По плану | факт |
| 1. | Ответственность за нарушения правил дорожного движения |  |  |
| 2 | История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения |  |  |
| 3 | Правила дорожного движения и история их создания |  |  |
| 4 | Перевозка грузов |  |  |
| 5 | Предупредительные сигналы водителей |  |  |
| 6 | Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях |  |  |
| 7 | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами |  |  |
| 8 | Контрольная работа по правилам дорожного движения |  |  |
| 9 | Контрольная работа по правилам дорожного движения |  |  |

10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | ДАТА | |
| План | Факт |
| 1 | Ответственность за нарушения правил дорожного движения |  |  |
| 2 | Ответственность за нарушения правил дорожного движения |  |  |
| 3 | История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения |  |  |
| 4 | Правила дорожного движения и история их создания |  |  |
| 5 | Перевозка грузов |  |  |
| 6 | Предупредительные сигналы водителей |  |  |
| **7** | Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях |  |  |
| 8 | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами |  |  |
| 9 | Контрольная работа по правилам дорожного движения |  |  |

11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | ДАТА | |
| План | Факт |
| 1 | Дорожная разметка. Решение карточек |  |  |
| 2 | Этика и культура транспортного поведения. |  |  |
| 3 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. |  |  |
| 4 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. |  |  |
| 5 | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. |  |  |
| 6 | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. |  |  |
| 7 | Проект «Безопасная дорога к дому» |  |  |
| 8 | Проект «Безопасная дорога к дому» |  |  |
| 9 | Контрольная работа по правилам дорожного движения |  |  |