Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Елионская средняя общеобразовательная школа»

Стародубского муниципального округа



Рабочая программа элективного курса по обществознанию

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» в 11 классе.

Программа взята из Интернет сайта

Разработана учителем истории и

обществознания МБОУ ««Школа-гимназия №39»

г. Симферополь

Субботиной Ольгой Сергеевной

Учитель, преподающий курс:

Брюшина Мария Сергеевна

Елионка 2022 год

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Знать и понимать**

* биосоциальную сущность человека
* основные этапы и факторы социализации личности
* место и роль человека в системе общественных отношений
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
* основные социальные институты и процессы
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
* особенности социально-гуманитарного познания

**Уметь**

* **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
* **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
* **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
* **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
* **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
* **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
* **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
* ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретенные знания и умения для**

* самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
* оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
* решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий
* ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

**Содержание учебного курса**

**Раздел 1.Особенности ЕГЭ по обществознанию. – 1 ч.**

Особенности ЕГЭ по обществознанию. *Кодификатор элементов содержания, спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ЕГЭ.*

**Раздел 2. Методика решения заданий разного уровня сложности. – 17 ч.**

|  |
| --- |
| Общество как целостная развивающаяся система  Человек и общество. Выбор позиций из списка.  Познание. Классификация путем установления соответствия.  Духовная сфера. [Выбор позиций из списка](javascript:void(0))  Экономика. [Выбор позиций из списка](javascript:void(0))  Экономика. Классификация путем установления соответствия.  Экономика. Классификация путем установления соответствия.  Социальные отношения. [Выбор позиций из списка](javascript:void(0))  Социальные отношения. Работа с диаграммами  Политическая сфера общества. [Выбор позиций из списка](javascript:void(0))  Политическая сфера общества. [Выбор позиций из списка](javascript:void(0))  Конституция Российской Федерации  Политическая сфера общества. Классификация путем установления соответствия.  . Право. [Выбор позиций из списка](javascript:void(0))  Право. Классификация путем установления соответствия.  Решение правовой задачи  Право. Задания на анализ графической информации |

**Раздел 3 Методика решений заданий части 2 – 18 часов**

|  |
| --- |
| Решение заданий на анализ источников  Анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения).  Решение обществоведческой задачи.  Конституция Российской Федерации  Составление плана доклада по определенной теме  Задача о современном обществе и государстве.  Итоговый контроль |

**Тематическое планирование 11 класс – 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата по плану | Дата факт. |
|  | **Раздел 1.Особенности ЕГЭ по обществознанию. 1ч.** |  |  |
| 1 | Особенности ЕГЭ по обществознанию. |  |  |
|  | **Методика решения заданий разного уровня сложности. – 17 ч.** |  |  |
| 2 | Общество как целостная развивающаяся система |  |  |
| 3 | Человек и общество. Выбор позиций из списка. |  |  |
| 4 | Познание. Классификация путем установления соответствия. |  |  |
| 5 | Духовная сфера. [Выбор позиций из списка](javascript:void(0)) |  |  |
| 6 | Экономика. [Выбор позиций из списка](javascript:void(0)) |  |  |
| 7 | Экономика. Классификация путем установления соответствия. |  |  |
| 8 | Экономика. Классификация путем установления соответствия. |  |  |
| 9 | Социальные отношения. [Выбор позиций из списка](javascript:void(0)) |  |  |
| 10 | Социальные отношения. Работа с диаграммами |  |  |
| 11 | Политическая сфера общества. [Выбор позиций из списка](javascript:void(0)) |  |  |
| 12 | Политическая сфера общества. [Выбор позиций из списка](javascript:void(0)) |  |  |
| 13 | Конституция Российской Федерации |  |  |
| 14 | Политическая сфера общества. Классификация путем установления соответствия. |  |  |
| 15 | . Право. [Выбор позиций из списка](javascript:void(0)) |  |  |
| 16 | Право. Классификация путем установления соответствия. |  |  |
| 17 | Решение правовой задачи |  |  |
| 18 | Право. Задания на анализ графической информации |  |  |
|  | **Методика решений заданий части 2 – 16 ч.** |  |  |
| 19,20,21 | Решение заданий на анализ источников |  |  |
| 22,23 | Анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения). |  |  |
| 24,25 | Решение обществоведческой задачи. |  |  |
| 26-27 | Конституция Российской Федерации |  |  |
| 28,29,30 | Составление плана доклада по определенной теме |  |  |
| 31-32 | Задача о современном обществе и государстве. |  |  |
| 33-34 | Итоговый контроль |  |  |