Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Елионская средняя общеобразовательная школа”

Стародубского муниципального округа Брянской области



Рабочая программа

по окружающему миру

для 4 класса

Составила:

учитель начальных классов

Идрисова Лилия Александровна

2021 г

**Планируемые результаты освоения учебного предмета "Окружающий мир"**

Освоение учебного предмета «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального об­разования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской иден­тичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориен­тации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при­роды, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мне­нию, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование лич­ностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмо­ционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопере­живания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и свер­стниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый об­раз жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эф­фективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств пред­ставления информации для создания моделей изучаемых объ­ектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств ин­формационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном простран­стве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с ком­муникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым при­знакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готов­ность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и осо­бенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружа­ющий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной сре­де начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении учебного предмета «Окружающий мир» достигаются следу­ющие **предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, вос­питание чувства гордости за национальные свершения, откры­тия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и обще­ства (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, клас­сификация и др. с получением информации из семейных ар­хивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел «Земля и человечество» (9 ч)**

**Мир глазами астронома**. Понятие об астрономии как науке. Солнечная система. Солнце- ближайшая к Земле звезда. **Планеты Солнечной системы**. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Изучение планет астрономами. Особенности движения Земли в космическом пространстве. Причины смены дня и ночи и смены времен года. **Звёздное небо – Великая книга Природы**. Правила наблюдения звездного неба. Созвездия Малой Медведицы, Большого пса, Тельца, Плеяды. Звезды: Полярная звезда, Сириус, Альдебаран. Плеяды-скопление звёзд в созвездии Тельца. **Мир глазами географа.** Понятие о географии как науке и географических объектах. Карта полушарий. История создания карт в мире и в России, история создания глобуса. **Мир глазами историка**. Понятие об истории как науке. Источники исторических сведений. Значение летописей и археологии, архивов и музеев для изучения истории. **Когда и где?** Понятия о веке (столетии) и тысячелетии. Летосчисление в древности и в наши дни. Историческая карта. «Лента времени». **Мир глазами эколога**. Представления о развитии человечества во взаимодействии с природой. Экологические проблемы и пути их решения. Международные соглашения по охране окружающей среды. Международные экологические организации. Экологический календарь.**Сокровища Земли под охраной человечества**. 2 часа Понятие о Всемирном наследии, Всемирном природном, Всемирном культурном наследии. Наиболее значимые объекты Всемирного природного и культурного наследия в России и за рубежом. Международная красная книга.

**Раздел «Природа России» (10 ч)**

**Равнины и горы России.** Формы земной поверхности России. Наиболее крупные равнины и горы. Вулканы Камчатки- объект Всемирного наследия. Ильменский заповедник. **Моря, озёра и реки Росс**ии. Моря Северного Ледовитого, Атлантического и Тихого океанов. Озера: Каспийское, Байкал, Ладожское и Онежское. Реки: Волга, Обь, Енисей, Лена и Амур. Дальневосточный морской заповедник.**Природные зоны России**. Карта природных зон России. План изучения природной зоны. Причина смены природных зон. Широтная и высотная поясность.**Зона арктических пустынь**. Местоположение зоны арктических пустынь. Зависимость природных особенностей Арктики от освещенности её Солнцем. Полярный день и полярная ночь. Северные сияния. Флора и фауна Арктики. Экологические проблемы и охрана природы в зоне арктических пустынь. **Тундра.** Местоположение зоны тундры, обозначение ее на карте природных зон. Природные особенности зоны тундры, флора и фауна. Экологические связи в зоне тундры. Экологические проблемы и охрана природы в зоне тундры.**Леса России**. Местоположение зон тайги, смешанных и широколиственных лесов, зависимость их природы от распределения тепла и влаги. Растительный и животный мир лесных зон. Экологические связи в лесах. **Лес и человек**. Роль леса в природе и жизни людей. Экологические проблемы и охрана природы в лесных зонах. Растения и животные, занесенные в Красную книгу России. Правила поведения в лесу. Заповедники. **Зона степей**. Местоположение зоны степей, ее природные особенности. Экологические проблемы степной зоны и пути их решения. Питомники для редких животных. Заповедники. **Пустыни.** Местоположение зон полупустынь и пустынь, их природные особенности. Приспособление растений и животных полупустынь и пустынь к природным условиям. Освоение полупустынь человеком. Экологические проблемы зоны. Заповедник «Черные земли». **У Чёрного моря**. Местоположение зоны субтропиков, ее природные особенности. Правила безопасности во время отдыха у моря. Курорты Черноморского побережья. Сочинский Дендрарий. Экологические проблемы зоны, животные и растения, внесенные в Красную книгу. Национальный парк «Сочинский».

 **Раздел «Родной край – часть большой страны» (15 ч)**

**Наш край**. Политико – административная карта России. Наш край на карте России. Карта родного края. Общая характеристика родного края. **Поверхность нашего края**. Формы земной поверхности родного края. Овраги. Балки. Охрана поверхности края.**Поверхность нашего края (экскурсия). Водные богатства нашего края**. Водные объекты своего региона. Значение водоемов для жизни в регионе. Источники загрязнения вод в регионе. Правила поведения на воде. **Наши подземные богатства**. Важнейшие полезные ископаемые родного края, их свойства, способы добычи, использование. Охрана подземных богатств.**Земля-кормилица**. Разнообразие почв России, наиболее распространённые типы почв. Почвы родного края. Охрана почв. **Жизнь леса.** Понятие о природном сообществе. Природное сообщество смешанного леса. **Жизнь луга**. Природное сообщество луга. Влияние человека на жизнь луга. Охрана лугов. **Жизнь в пресных водах**. Природное сообщество пресных вод. Правила поведения у водоема. Охрана пресноводных растений и животных. Болота и их охрана. **Экскурсия к водоёму. Растениеводство в нашем крае**. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Сорта культурных растений. Отрасли растениеводства, развитие их в регионе. **Незаметные защитники урожая. Животноводство в нашем крае**. Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Породы домашних животных. Отрасли животноводства, развитие их в регионе.

**Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 ч)**

**Начало истории человечества**. История первобытного общества. Первобытное искусство. **Мир древности: далёкий и близкий**. История Древнего мира: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. Культура, религия, археологические находки. **Средние века: время рыцарей и замков**. Средние века в истории Европы. Возникновение городов. Появление мировых религий (древность, Средние века). Рыцари и замки. Изобретение книгопечатания. **Новое время: встреча Европы и Америки**. Новое время в истории Европы. Развитие предпринимательства, достижения в области науки и культуры. Великие географические открытия. Развитие техники. **Новейшее время: история продолжается сегодня**. Исследования Арктики и Антарктики. Развитие парламентаризма и республиканской формы правления. Достижения современной науки и техники. Освоение космоса. Первая и Вторые мировые войны, изобретение ядерного оружия. Организация Объединенных Наций.

**Раздел «Страницы истории России» (20 ч)**

**Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси**. Торговый путь «Из варяг в греки». Основание Новгорода и Киева. Призвание на княжение Рюрика. Возникновение Древнерусского государства. Многонациональный характер Древней Руси. Поход Олега на Византию. Крещение Древней Руси.**Страна городов**. Устройство древнерусского города. Древний Киев и Древний Новгород. Берестяные грамоты как исторический источник. Основание Москвы.**Из книжной сокровищницы Древней Руси**. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Распространение грамотности в Древней Руси. Древнерусские летописи. «Повесть временных лет». Рукописные книги.**Трудные времена на Русской земле**. Феодальная раздробленность Руси в середине XII века. Нашествие Батыя. Монгольское иго. Александр Невский.**Русь расправляет крылья**. Возрождение северо-восточных земель Руси в конце XIII — начале XIV века. Московский князь Иван Калита – собиратель русских земель. Сергий Радонежский.**Куликовская битва**. Поход Мамая на Русь. Подготовка объединенного русского войска под командованием московского князя Дмитрия Ивановича. Благословение Сергия Радонежского. Поединок Пересвета и Челубея. Ход Куликовской битвы. Победа русских войск.**Иван Третий**. Противостояние на Угре. Падение монгольского ига. Объединение княжеств вокруг Москвы. Возникновение единого независимого Российского государства со столицей в Москве. Перестройка Кремля. Кремль – символ Москвы. Герб государства – двуглавый орел.**Мастера печатных дел**. Начало книгопечатания в России. Первопечатник Иван Федоров. Издание учебников Василия Бурцева, МелетияСмотрицкого, Кариона Истомина. **Патриоты России**. Смута. Польская интервенция. Народное ополчение под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова.**Пётр Великий**. Организация «Потешных полков». Путешествие Петра в Европу и работа в качестве плотника на верфях. Реформы Петра. Основание Петербурга. Создание русского флота. Петр I – первый российский император.**Михаил Васильевич Ломоносов**. Биография М.В.Ломоносова. Энциклопедический характер его деятельности. Основание Московского университета.**Екатерина Великая**. Екатерина Великая – продолжательница реформ Петра I. Личные качества императрицы. Продолжение строительства Санкт-Петербурга. Развитие просвещения. Положение крестьянства. Восстание под руководством Емельяна Пугачева.**Отечественная война 1812 года**. Вторжение в Россию армии Наполеона. Отступление русской армии. Назначение М.И.Кутузова главнокомандующим. Бородинская битва. Пожар Москвы. Отступление Наполеона. Партизанское движение. Д.В.Давыдов. Победа над Наполеоном.**Страницы истории ХIХ века**. Декабристы, основные идеи движения, выступление 14 декабря 1825 года. Освобождение крестьян от крепостной зависимости в 1861 году. Технические достижения России в XIX веке: электрическое освещение городов, трамвай, телефон, развитие железной дороги, Транссиб, открытие Политехнического музея.**Россия вступает в ХХ век.** Николай II – последний император России. Возникновение политических партий. В.И.Ленин и партия большевиков. Неудачи России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война. Гибель царской семьи. Победа большевиков. **Страницы истории 20 - 30-х годов**. Образование СССР. Государственная собственность в промышленности. Борьба с неграмотностью. Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Репрессии 1930-х годов. **Великая война и Великая Победа**. Начало Великой Отечественной войны. Лозунг «Всё для фронта, всё для Победы!». Блокада Ленинграда. Разгром фашистских войск под Москвой. Битва за Сталинград. Курское сражение. Изгнание фашистских войск с территории СССР. Освобождение Европы. Штурм Берлина. Парад Победы в 1945 году. Города-герои, города воинской славы. Цена Победы. **Страна, открывшая путь в космос**. Начало освоения космоса в 1957 году. Юрий Гагарин – первый космонавт Земли. Космическая станция «Мир», МКС. Развитие СССР до 1980х годов: достижения и проблемы. Эпоха перестройки в 1980х. Распад СССР.

**Раздел «Современная Россия» (9 ч)**

**Основной закон России и права человека**. Понятие о федеративном устройстве России. Многонациональный характер населения России. Конституция – основной закон страны. Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.**Мы – граждане России**. Понятие о гражданстве. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Государственное устройство РФ: Президент, Федеральное собрание, правительство. **Славные символы России**. Государственный герб, флаг и гимн.**Такие разные праздники**. Понятие о государственных праздниках, День России, День Государственного флага, День народного единства, День Конституции, День защитника Отечества, День Победы, Новый год, Рождество Христово, Международный женский день, День весны и труда. **Путешествие по России**. Регионы и города России., их история, важнейшие достопримечательности. Народы России, особенности их традиционной культуры. Знаменитые соотечественники, уважение к их вкладу в историю и культуру России. **Презентация проектов.**

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тематическое планирование** | **Дата по плану** | **Дата фактически** |
|  | «Земля и человечество» (9 ч) |  |
| 1 | Мир глазами астронома.  |  |  |
| 2 | Планеты Солнечной системы.  |  |  |
| 3 | Звёздное небо – Великая книга природы.  |  |  |
| 4 | Мир глазами географа.  |  |  |
| 5 | Мир глазами историка.  |  |  |
| 6 | Когда и где?  |  |  |
| 7 | Мир глазами эколога.  |  |  |
| 8 | Сокровища Земли под охраной человечества.  |  |  |
| 9 | Сокровища Земли под охраной человечества. Проверочная работа –тест по теме «Земля и человечество». |  |  |
|  | «Природа России» (10 ч) |
| 10 | Равнины и горы России. Действия граждан при проезде и переходе через железнодорожные пути. |  |  |
| 11 | Моря, озёра и реки России.  |  |  |
| 12 | Природные зоны России.  |  |  |
| 13 | Зона арктических пустынь.  |  |  |
| 14 | Тундра.  |  |  |
| 15 | Леса России.  |  |  |
| 16 | Лес и человек.  |  |  |
| 17 | Зона степей.  |  |  |
| 18 | Пустыни.  |  |  |
| 19 | У Чёрного моря. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России». |  |  |
|  | «Родной край – часть большой страны» (15 ч) |
| 20 | Наш край.  |  |  |
| 21 | Поверхность нашего края.  |  |  |
| 22 | Поверхность нашего края (экскурсия) |  |  |
| 23 | Водные богатства нашего края.  |  |  |
| 24 | Наши подземные богатства.  |  |  |
| 25 | Земля-кормилица.  |  |  |
| 26 | Экскурсия в лес и на луг. |  |  |
| 27 | Жизнь леса.  |  |  |
| 28 | Жизнь луга.  |  |  |
| 29 | Жизнь в пресных водах.  |  |  |
| 30 | Экскурсия к водоёму. |  |  |
| 31 | Растениеводство в нашем крае.  |  |  |
| 32 | Незаметные защитники урожая. Презентация проектов (по выбору) |  |  |
| 33 | Животноводство в нашем крае.  |  |  |
| 34 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу«Родной край – часть большой страны» |  |  |
|  | «Страницы Всемирной истории» (5 ч) |  |  |
|  35 | Начало истории человечества.  |  |  |
| 36 | Мир древности: далёкий и близкий.  |  |  |
| 37 | Средние века: время рыцарей и замков.  |  |  |
| 38 | Новое время: встреча Европы и Америки.  |  |  |
| 39 | Новейшее время: история продолжается сегодня.  |  |  |
|  | **«**Страницы истории России» (20 ч) |  |  |
| 40 |  Жизнь древних славян. |  |  |
| 41 | Во времена Древней Руси.  |  |  |
| 42 | Страна городов.  |  |  |
| 43 | Из книжной сокровищницы Древней Руси.  |  |  |
| 44 | Трудные времена на Русской земле.  |  |  |
| 45 | Русь расправляет крылья.  |  |  |
| 46 | Куликовская битва.  |  |  |
| 47 | Иван Третий.  |  |  |
| 48 | Мастера печатных дел.  |  |  |
| 49 | Патриоты России.  |  |  |
| 50 | Пётр Великий.  |  |  |
| 51 | Михаил Васильевич Ломоносов.  |  |  |
| 52 | Екатерина Великая.  |  |  |
| 53 | Отечественная война 1812 года.  |  |  |
| 54 | Страницы истории ХIХ века.  |  |  |
| 55 | Россия вступает в ХХ век.  |  |  |
| 56 | Страницы истории 20 - 30-х годов.  |  |  |
| 57 | Великая война и Великая Победа.  |  |  |
| 58 | Страна, открывшая путь в космос.  |  |  |
| 59 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Страницы истории России». |  |  |
|  | «Современная Россия» (9 ч) |  |  |
| 60 | Основной закон России и права человека.  |  |  |
| 61 | Мы – граждане России.  |  |  |
| 62 | Славные символы России.  |  |  |
| 63 | Такие разные праздники.  |  |  |
| 64 | Путешествие по России.  |  |  |
| 65 | Путешествие по России. Регионы и города России. |  |  |
| 66 | Путешествие по России. Регионы и города России. |  |  |
| 67 | Итоговая работа промежуточной аттестации. |  |  |
| 68 | Презентация проектов. |  |  |