Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Елионская средняя общеобразовательная школа”

Стародубского муниципального округа Брянской области



Рабочая программа

начального общего образования по изобразительному искусству

3 класс

Составила учитель начальных классов

Семковская Галина Алексеевна

2021 г

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные универсальные учебные действия. | |
| У третьеклассника **будут формироваться:**  -Чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа.  -Уважительное отношение к культуре искусству других народов нашей страны и мира в целом.  -Понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека.  -Эстетические чувства художественно-творческое мышление, наблюдательность, фантазия.  -Эстетические потребности; потребности в общении с искусством, природой, потребности в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности.  -Навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.  -Умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиции творческих задач данной темы. | Третьеклассник **получит возможность для формирования**:  -Понимания значения изобразительного искусства в жизни человека.  -Понимания роли искусства в собственной жизни.  -Внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к предмету «Изобразительное искусство» через освоение роли автора своих художественных работ.  -Уважения к чувствам и настроениям другого человека, представления о дружбе, доброжелательным отношениям к людям.  -Мотивации к коллективной творческой работе.  -Представления о труде художника, его роли в жизни каждого человека.  -Личностной идентификации на основе общего представления о творческом самовыражении, о мире профессий в изобразительном искусстве. |
| Метапредметные учебные действия | |
| Третьеклассник **научится:**  -Овладеет умением творческого видения с позиции художника.  Овладеет умением вести диалог, распределять функции в роли выполнения коллективной творческой работы.  -Использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнения творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию.  -Планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач.  -Рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовывать место занятий.  -Осознано стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более оригинальных творческих результатов. | Третьеклассник **получит возможность:**  -Принимать художественную задачу, инструкцию учителя и ход выполнения работы, предложенный в учебнике.  -На первоначальном уровне понимать особенности художественного замысла и его воплощения.  -Осуществлять под руководством учителя контроль по результату своей деятельности.  -Воспринимать мнение и предложения своих сверстников.  -Соотносить произведения по настроению, форме, по средствам художественной выразительности.  -Делать несложные выводы.  -Обсуждать со сверстниками ход выполнения работы и её результаты.  -Использовать простые речевые средства для передачи своего впечатления от произведения живописи.  -Следить за действиями других участников в совместной деятельности. |
| Предметные результаты. | |
| Третьеклассник **научится:** | Третьеклассник **получит возможность научиться:** |
| -Различать виды художественной деятельности.  -Различать виды и жанры в ИЗО.  -Понимать образную природу искусства.  -Эстетически оценивать явления природы, события окружающего мира.  -Применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческой работы.  -Узнавать, воспринимать и осмысливать несколько великих произведений русского и мирового искусства.  -обсуждать и анализировать произведения искусства.  -Усвоить названия ведущих музеев России и своего региона.  -Видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике.  -Использовать в художественно-творческой деятельности различные материалы и техники  -Компоновать на плоскости листа и в объеме, задуманный образ.  Освоить умения применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, графической грамотности.  -овладеть навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина,  Навыками изображения средствами аппликации и коллажа.  Рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную культуру.  -Эстетически воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, свидетелей нашей истории.  -Объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современников.  -Выражать в изобразительной деятельности свое отношение к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов.  -Приводить примеры произведений искусств, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека. | -Понимать содержание и выразительные средства художественных произведений.  -Сопоставлятьобъекты и явления реальной жизни и их образы, выраженные в произведениях искусств, и объяснять их разницу.  -Выражать в беседе свое отношение к произведению искусства.  -Создавать графическими средствами выразительные образы природы, человека, животного.  -Выбирать характер линий для изображения того или иного образа.  -Овладеть на практике основами цветоведения.  -Использовать пропорциональные соотношения лица, фигуры человека при создании портрета.  -Создавать средствами живописи эмоционально-выразительные образы природы.  -Изображать пейзажи, натюрморты, выражая к ним свое эмоциональное отношение. |

**Содержание учебного предмета**

**ИСКУССТВО ВОКРУГ НАС (34 ч)**

**Искусство в твоем доме (8 ч)**

Твои игрушки. Посуда у тебя дома. Обои и шторы у тебя дома. Мамин платок. Твои книжки. Открытки. Труд художника для твоего дома (обобщение темы)

**Искусство на улицах твоего города (7 ч)**

Памятники архитектуры. Парки, скверы , бульвары. Ажурные ограды. Волшебные фонари. Витрины. Удивительный транспорт. Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы).

**Художник и зрелище (11 часов)**

Художник в цирке. Художник в театре. Театр кукол. Маски. Афиши и плакат. Праздник в городе. Школьный карнавал (обобщение темы).

**Художник и музей (8 ч)**

Музей в жизни города. Картина – особый мир. Картина – пейзаж. Картина – портрет. **Итоговая работа промежуточной аттестации.**Картина-натюрморт. Картины исторические и бытовые. Скульптура в музее и на улице. Художественная выставка (обобщение темы).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы | Дата  по  плану | Дата  факти  чески |
| 1 | **Искусство в твоем доме (8 ч)**  Твои игрушки |  |  |
| 2 | Посуда у тебя дома |  |  |
| 3 | Обои и шторы у тебя дома |  |  |
| 4 | Мамин платок |  |  |
| 5 | Твои книжки |  |  |
| 6 | Твои книжки |  |  |
| 7 | Открытки |  |  |
| 8 | Труд художника для твоего дома (обобщение темы) |  |  |
|  | **Искусство на улицах твоего города (7 ч)** |  |  |
| 9 | Памятники архитектуры |  |  |
| 10 | Парки, скверы , бульвары |  |  |
| 11 | Ажурные ограды |  |  |
| 12 | Волшебные фонари |  |  |
| 13 | Витрины |  |  |
| 14 | Удивительный транспорт |  |  |
| 15 | Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы |  |  |
| 16 | **Художник и зрелище (11 часов)**  Художник в цирке |  |  |
| 17 | Художник в театре |  |  |
| 18 | Театр кукол |  |  |
| 19 | Театр кукол |  |  |
| 20 | Маски |  |  |
| 21 | Маски |  |  |
| 22 | Афиши и плакат |  |  |
| 23 | Афиши и плакат |  |  |
| 24 | Праздник в городе |  |  |
| 25 | Праздник в городе |  |  |
| 26 | Школьный карнавал (обобщение темы) |  |  |
| 27 | **Художник и музей (8 ч)**  Музей в жизни города |  |  |
| 28 | Картина – особый мир. Картина – пейзаж |  |  |
| 29 | Картина – портрет |  |  |
| 30 | **Итоговая работа промежуточной аттестации.** |  |  |
| 31 | Картина-натюрморт |  |  |
| 32 | Картины исторические и бытовые |  |  |
| 33 | Скульптура в музее и на улице |  |  |
| 34 | Художественная выставка (обобщение темы) |  |  |