Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Елионская средняя общеобразовательная школа”

Стародубского муниципального округа Брянской области



Рабочая программа

начального общего образования по изобразительному искусству

3 класс

 Составила учитель начальных классов

Семковская Галина Алексеевна

2021 г

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

|  |
| --- |
| Личностные универсальные учебные действия. |
| У третьеклассника **будут формироваться:**-Чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа.-Уважительное отношение к культуре искусству других народов нашей страны и мира в целом.-Понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека.-Эстетические чувства художественно-творческое мышление, наблюдательность, фантазия.-Эстетические потребности; потребности в общении с искусством, природой, потребности в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности.-Навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.-Умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиции творческих задач данной темы. | Третьеклассник **получит возможность для формирования**:-Понимания значения изобразительного искусства в жизни человека.-Понимания роли искусства в собственной жизни.-Внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к предмету «Изобразительное искусство» через освоение роли автора своих художественных работ.-Уважения к чувствам и настроениям другого человека, представления о дружбе, доброжелательным отношениям к людям.-Мотивации к коллективной творческой работе.-Представления о труде художника, его роли в жизни каждого человека.-Личностной идентификации на основе общего представления о творческом самовыражении, о мире профессий в изобразительном искусстве. |
| Метапредметные учебные действия |
| Третьеклассник **научится:**-Овладеет умением творческого видения с позиции художника.Овладеет умением вести диалог, распределять функции в роли выполнения коллективной творческой работы.-Использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнения творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию.-Планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач.-Рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовывать место занятий.-Осознано стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более оригинальных творческих результатов. | Третьеклассник **получит возможность:**-Принимать художественную задачу, инструкцию учителя и ход выполнения работы, предложенный в учебнике.-На первоначальном уровне понимать особенности художественного замысла и его воплощения.-Осуществлять под руководством учителя контроль по результату своей деятельности.-Воспринимать мнение и предложения своих сверстников.-Соотносить произведения по настроению, форме, по средствам художественной выразительности.-Делать несложные выводы.-Обсуждать со сверстниками ход выполнения работы и её результаты.-Использовать простые речевые средства для передачи своего впечатления от произведения живописи.-Следить за действиями других участников в совместной деятельности. |
| Предметные результаты. |
| Третьеклассник **научится:** | Третьеклассник **получит возможность научиться:** |
| -Различать виды художественной деятельности.-Различать виды и жанры в ИЗО.-Понимать образную природу искусства.-Эстетически оценивать явления природы, события окружающего мира.-Применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческой работы.-Узнавать, воспринимать и осмысливать несколько великих произведений русского и мирового искусства.-обсуждать и анализировать произведения искусства.-Усвоить названия ведущих музеев России и своего региона.-Видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике.-Использовать в художественно-творческой деятельности различные материалы и техники-Компоновать на плоскости листа и в объеме, задуманный образ.Освоить умения применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, графической грамотности.-овладеть навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина,Навыками изображения средствами аппликации и коллажа.Рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную культуру.-Эстетически воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, свидетелей нашей истории.-Объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современников.-Выражать в изобразительной деятельности свое отношение к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов.-Приводить примеры произведений искусств, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека. | -Понимать содержание и выразительные средства художественных произведений.-Сопоставлятьобъекты и явления реальной жизни и их образы, выраженные в произведениях искусств, и объяснять их разницу.-Выражать в беседе свое отношение к произведению искусства.-Создавать графическими средствами выразительные образы природы, человека, животного.-Выбирать характер линий для изображения того или иного образа.-Овладеть на практике основами цветоведения.-Использовать пропорциональные соотношения лица, фигуры человека при создании портрета.-Создавать средствами живописи эмоционально-выразительные образы природы.-Изображать пейзажи, натюрморты, выражая к ним свое эмоциональное отношение. |

**Содержание учебного предмета**

 **ИСКУССТВО ВОКРУГ НАС (34 ч)**

**Искусство в твоем доме (8 ч)**

 Твои игрушки. Посуда у тебя дома. Обои и шторы у тебя дома. Мамин платок. Твои книжки. Открытки. Труд художника для твоего дома (обобщение темы)

 **Искусство на улицах твоего города (7 ч)**

 Памятники архитектуры. Парки, скверы , бульвары. Ажурные ограды. Волшебные фонари. Витрины. Удивительный транспорт. Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы).

**Художник и зрелище (11 часов)**

 Художник в цирке. Художник в театре. Театр кукол. Маски. Афиши и плакат. Праздник в городе. Школьный карнавал (обобщение темы).

**Художник и музей (8 ч)**

 Музей в жизни города. Картина – особый мир. Картина – пейзаж. Картина – портрет. **Итоговая работа промежуточной аттестации.**Картина-натюрморт. Картины исторические и бытовые. Скульптура в музее и на улице. Художественная выставка (обобщение темы).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Датапоплану | Датафактически |
| 1 | **Искусство в твоем доме (8 ч)**Твои игрушки |  |  |
| 2 | Посуда у тебя дома |  |  |
| 3 | Обои и шторы у тебя дома |  |  |
| 4 | Мамин платок |  |  |
| 5 | Твои книжки |  |  |
| 6 | Твои книжки |  |  |
| 7 | Открытки |  |  |
| 8 | Труд художника для твоего дома (обобщение темы) |  |  |
|  | **Искусство на улицах твоего города (7 ч)** |  |  |
| 9 | Памятники архитектуры |  |  |
| 10 | Парки, скверы , бульвары |  |  |
| 11 | Ажурные ограды |  |  |
| 12 | Волшебные фонари |  |  |
| 13 | Витрины |  |  |
| 14 | Удивительный транспорт |  |  |
| 15 | Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы |  |  |
| 16 | **Художник и зрелище (11 часов)**Художник в цирке |  |  |
| 17 | Художник в театре |  |  |
| 18 | Театр кукол |  |  |
| 19 | Театр кукол |  |  |
| 20 | Маски |  |  |
| 21 | Маски |  |  |
| 22 | Афиши и плакат |  |  |
| 23 | Афиши и плакат |  |  |
| 24 | Праздник в городе |  |  |
| 25 | Праздник в городе |  |  |
| 26 | Школьный карнавал (обобщение темы) |  |  |
| 27 | **Художник и музей (8 ч)**Музей в жизни города |  |  |
| 28 | Картина – особый мир. Картина – пейзаж |  |  |
| 29 | Картина – портрет |  |  |
| 30 | **Итоговая работа промежуточной аттестации.** |  |  |
| 31 | Картина-натюрморт |  |  |
| 32 | Картины исторические и бытовые |  |  |
| 33 | Скульптура в музее и на улице |  |  |
| 34 | Художественная выставка (обобщение темы) |  |  |