Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Елионская средняя общеобразовательная школа”

Стародубского муниципального округа Брянской области



Рабочая программа

начального общего образования по математике

 3 класс

 Составила учитель начальных классов

Семковская Галина Алексеевна

2021 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

***К концу 3 класса обучающийся научится:***

* образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
* сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
* устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
* группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
* читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: 1 дм2 = 100 см2, 1 м2 = 100 дм2; переводить одни единицы площади в другие;
* читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: 1 кг = 1 000 г; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе

***К концу 3класса обучающийся получит возможность научиться:***

* классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
* самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

***К концу 3 класса обучающийся научится:***

* выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: а : а, 0 : а;
* выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
* выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
* вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок)
* ***К концу 3класса обучающийся получит возможность научиться:***
* использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
* вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
* решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

***К концу 3 класса обучающийся научится:***

* анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
* составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
* преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
* составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
* решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.
* ***К концу 3класса обучающийся получит возможность научиться:***
* сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
* дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
* находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
* решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
* решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

***К концу 3 класса обучающийся научится:***

* обозначать геометрические фигуры буквами;
* различать круг и окружность;
* чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;
* ***К концу 3класса обучающийся получит возможность научиться:***
* различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
* изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
* читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

***К концу 3 класса обучающийся научится:***

* измерять длину отрезка;
* вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
* выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр. квадратный метр), используя соотношения между ними
* ***К концу 3класса обучающийся получит возможность научиться:***
* выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
* вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

***К концу 3 класса обучающийся научится:***

* анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
* устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
* самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
* выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы
* ***К концу 3класса обучающийся получит возможность научиться:***
* читать несложные готовые таблицы;
* понимать высказывания, содержащие логические связки («… и …», «если …, то …», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Содержание учебного предмета

**Числа от 1 до 100**

*Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)*

Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами. Задания логического и поискового характера «Странички для любознательных». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». *Табличное умножение и деление, продолжение (56ч)*

Связь умножения и деления. Таблица умножения и деления с числом 2, четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 3. Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». Решение задач с величинами «масса» и «количество». Порядок действий в выражениях со скобками и без
скобок. Задания логического и поискового характера /«Странички для любознательных»/ **.** Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»/. Таблица умножения и деления с числом 4. Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз. Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз. Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 5. Задачи на кратное сравнение. Таблица умножения и деления с числом 6. Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 7. Математические игры. «Странички для любознательных»/**. Наш проект** «Математические сказки». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади — квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника. Таблица умножения и деления с числом 8. Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 9. Единицы площади —квадратный дециметр. Таблица умножения. Закрепление. Единицы площади — квадратный метр. Задачи-расчеты «Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Умножение на 1. Умножение на 0. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. Закрепление изученного. Доли. Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Единицы времени — год, месяц, сутки.. «Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»

*Внетабличное умножение и деление ( 27 ч)*

Приемы умножения и деления для случаев вида 20 ∙ 3, 3 ∙ 20, 60 : 3. Приемы умножения и деления для случаев вида 80 : 20. Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида 23 ∙ 4, 4 ∙ 23. Закрепление изученного. Решение задач. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Приемы деления для случаев вида 78 : 2, 69 : 3. Связь между числами при делении. Проверка деления. Прием деления для случаев вида 87: 29, 66 : 22. Проверка умножения делением . Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатами умножения и деления. Закрепление изученного. Приемы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. «Странички для любознательных». **Наш проект** «Задачи-расчеты». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».

**Числа от 1 до 1 000**

*Нумерация (13 ч)*

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы — килограмм, грамм. Обозначение чисел римскими цифрами; задачи-расчеты. «Странички для любознательных». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».

**Числа от 1 до 1 000**

*Сложение и вычитание (10 ч)*

Приемы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания. Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Задания творческого и поискового характера. «Странички для любознательных». . Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

*Умножение и деление (12 ч)*

Приёмы устных вычислений. Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения на однозначное число. Прием письменного деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему
научились».

*Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (9 ч)*

Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. Задачи. Геометрические фигуры и величины.

*Проверка знаний 1 час*

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематическое планирование | Дата по плану | Дата фактически |
|  | **Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание, продолжение (8 ч) (повторение изученного)** |
| 1 | Устные и письменные приемы сложения и вычитания |  |  |
| 2 | Устные и письменные приемы сложения и вычитания |  |  |
| 3 | Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при сложении. |  |  |
| 4 | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании. |  |  |
| 5 | Обозначение геометрических фигур буквами. |  |  |
| 6 | Задания логического и поискового характера/«Странички для любознательных»/  |  |  |
| 7 | Повторение пройденного /«Что узнали. Чемунаучились»/ |  |  |
| 8 | **Контрольная работа «Повторение. Сложение и вычитание».** |  |  |
|  | **Табличное умножение и деление, продолжение (56ч)** |  |  |
| 9 | Связь умножения и деления |  |  |
| 10 | Таблица умножения и деления с числом 2, четные и нечетные числа. |  |  |
| 11 | Таблица умножения и деления с числом 3. |  |  |
| 12 | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». |  |  |
| 13 | Решение задач с величинами «масса» и «количество». |  |  |
| 14 | Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок |  |  |
| 15 | Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок |  |  |
| 16 | Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок |  |  |
| 17 | Задания логического и поискового характера /«Странички для любознательных»/ Повторение пройденного /«Что узнали. Чемунаучились»/  |  |  |
| 18 | Контрольная работа «Умножение и деление на 2 и 3». |  |  |
| 19 | Таблица умножения и деления с числом 4. |  |  |
| 20 | Таблицы умножения и деления с числами: 4.  |  |  |
| 21 | Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз. |  |  |
| 22 | Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз. |  |  |
| 23 | Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз. |  |  |
| 24 | Решение задач. |  |  |
| 25 | Таблица умножения и деления с числом 5 |  |  |
| 26 | Задачи на кратное сравнение |  |  |
| 27 | Задачи на кратное сравнение |  |  |
| 28 | Решение задач. |  |  |
| 29 | Таблица умножения и деления с числом 6 |  |  |
| 30 | Решение задач. |  |  |
| 31 | Решение задач. |  |  |
| 32 | Решение задач. |  |  |
| 33 | Таблица умножения и деления с числом 7 |  |  |
| 34 | Математические игры/ «Странички для любознательных»/**Наш проект** «Математические сказки». |  |  |
| 35 | Повторение пройденного /«Что узнали. Чемунаучились»/  |  |  |
| 36 | **Контрольная работа «Табличное умножение и деление»** |  |  |
| 37 | Площадь. Способы сравнения фигур по площади |  |  |
| 38 | Площадь. Способы сравнения фигур по площади |  |  |
| 39 |  Единицы площади — квадратный сантиметр |  |  |
| 40 | Площадь прямоугольника. |  |  |
| 41 | Таблица умножения и деления с числом 8 |  |  |
| 42 | Таблица умножения и деления с числом 8 |  |  |
| 43 | Решение задач. |  |  |
| 44 | Таблица умножения и деления с числом 9 |  |  |
| 45 | Единицы площади —квадратный дециметр |  |  |
| 46 | Таблица умножения. Закрепление. |  |  |
| 47 | Таблица умножения. Закрепление. |  |  |
| 48 |  Единицы площади —, квадратный метр. |  |  |
| 49 | Закрепление изученного |  |  |
| 50 | Задачи-расчеты «Странички для любознательных»/ |  |  |
| 51 | Повторение пройденного /«Что узнали. Чемунаучились» |  |  |
| 52 | Повторение пройденного /«Что узнали. Чемунаучились» Проверочная работа «Таблица умножения» |  |  |
| 53 | Умножение на 1 |  |  |
| 54 | Умножение на 0 |  |  |
| 55 | Умножение и деление с числами 1, 0. |  |  |
| 56 | Деление нуля на число. |  |  |
| 57 | Закрепление изученного |  |  |
| 58 | Доли. Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. |  |  |
| 59 |  Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчиваниеокружностей с использованием циркуля |  |  |
| 60 | Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчиваниеокружностей с использованием циркуля |  |  |
| 61 |  Единицы времени — год, месяц, сутки |  |  |
| 62 | Единицы времени — год, месяц, сутки |  |  |
| 63 | **Контрольная работа за 1 полугодие** |  |  |
| 64 |  «Странички для любознательных»/ Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» |  |  |
|  |  |
|  | **Внетабличное умножение и деление (27 часов)** |  |  |
| 65 | Приемы умножения и деления для случаев вида 20 ∙ 3, 3 ∙ 20, 60 : 3 |  |  |
| 66 | Приемы умножения и деления для случаев вида 80 : 20 |  |  |
| 67 | Умножение суммы на число |  |  |
| 68 | Умножение суммы на число |  |  |
| 69 | Приемы умножения для случаев вида 23 ∙ 4, 4 ∙ 23. |  |  |
| 70 | Приемы умножения для случаев вида 23 ∙ 4, 4 ∙ 23. |  |  |
| 71 | Закрепление изученного. Решение задач |  |  |
| 72 | Деление суммы на число. Связь между числами при делении. |  |  |
| 73 | Деление суммы на число. Связь между числами при делении. |  |  |
| 74 | Приемы деления для случаев вида 78 : 2, 69 : 3 |  |  |
| 75 | Связь между числами при делении. |  |  |
| 76 | Проверка деления |  |  |
| 77 | Прием деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22 |  |  |
| 78 | Проверка умножения делением  |  |  |
| 79 | Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатами умножения и деления |  |  |
| 80 | Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатами умножения и деления |  |  |
| 81 | Закрепление изученного |  |  |
| 82 | Приемы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком |  |  |
| 83 | Приемы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком |  |  |
| 84 | Приемы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком |  |  |
| 85 | Решение задач на нахождение четвертого пропорционального |  |  |
| 86 | /«Странички для любознательных» **Наш проект** «Задачи-расчеты»  |  |  |
| 87 | /«Странички для любознательных» Проверочная работа «Деление с остатком». |  |  |
| 88 | /«Странички для любознательных» |  |  |
| 89 | Повторение пройденного /«Что узнали. Чемунаучились» / |  |  |
| 90 | Повторение пройденного /«Что узнали. Чемунаучились» / |  |  |
| 91 | **Контрольная работа «Деление с остатком. Внетабличное деление и умножение»** |  |  |
|  | **Числа от 1 до 1 000****Нумерация (13 ч)** |  |  |
| 92 | Устная и письменная нумерация |  |  |
| 93 | Разряды счетных единиц.  |  |  |
| 94 | Разряды счетных единиц.  |  |  |
| 95 | Натуральная последовательность трехзначных чисел. |  |  |
| 96 | Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. |  |  |
| 97 | Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. |  |  |
| 98 | Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. |  |  |
| 99 | Сравнение трехзначных чисел |  |  |
| 100 | Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. |  |  |
| 101 | Единицы массы — килограмм, грамм |  |  |
| 102 | Обозначение чисел римскими цифрами; задачи-расчеты /«Странички для любознательных»/  |  |  |
| 103 | Повторение пройденного /«Что узнали. Чемунаучились»/  |  |  |
| 104 |  **Контрольная работа «Нумерация в пределах 1000»**  |  |  |
|  |
|  | **Числа от 1 до 1 000****Сложение и вычитание (10 ч)** |  |  |
| 105 | Приемы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 |  |  |
| 106 | Приемы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 |  |  |
| 107 | Приемы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 |  |  |
| 108 | Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания |  |  |
| 109 | Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания |  |  |
| 110 | Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания. |  |  |
| 111 | Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний |  |  |
| 112 | Задания творческого и поискового характера. /«Странички для любознательных»/  |  |  |
| 113 | Повторение пройденного «Что узнали. Чемунаучились». |  |  |
| 114 | **Контрольная работа «Сложение и вычитание»** |  |  |
|  | **Умножение и деление (12 ч)** |  |  |
| 115 | Приёмы устных вычислений |  |  |
| 116 | Приемы устного умножения и деления |  |  |
| 117 | Приемы устного умножения и деления |  |  |
| 118 | Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. |  |  |
| 119 | **Итоговая работа промежуточной аттестации** |  |  |
| 120 | Прием письменного умножения на однозначное число |  |  |
| 121 | Прием письменного умножения на однозначное число |  |  |
| 122 | Прием письменного деления на однозначное число |  |  |
| 123 | Прием письменного деления на однозначное число |  |  |
| 124 | Прием письменного деления на однозначное число |  |  |
| 125 | Знакомство с калькулятором Повторение пройденного /«Что узнали. Чемунаучились»/ |  |  |
| 126 | Повторение пройденного /«Что узнали. Чемунаучились»/ |  |  |
|  |  **Итоговое повторение «Что узнали,** **чему научились в 3 классе» (9 ч)** |  |  |
| 127 | Нумерация |  |  |
| 128 | Сложение и вычитание |  |  |
| 129 | Сложение и вычитание |  |  |
| 130 | Умножение и деление |  |  |
| 131 | Умножение и деление |  |  |
| 132 | Правила о порядке выполнения действий |  |  |
| 133 | Задачи |  |  |
| 134 | Геометрические фигуры и величины |  |  |
| 135 | Геометрические фигуры и величины |  |  |
| 136 |  **Проверка знаний 1 час** |  |  |
|  | Итого 136 часов |  |  |