Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Елионская средняя общеобразовательная школа”

Стародубского муниципального округа Брянской области



Рабочая программа основного общего образования

по основам духовно-нравственной культуры народов России

для 5 класса

Учитель: Брюшина Мария Сергеевна

2021г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Обучающийся получит возможность

***Личностные результаты:***

- осознать свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- понять роль человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

- проявлять гуманное отношение, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- развивать интеллектуальные, нравственные, эстетические потребности.

***Метапредметные результаты***

Обучающиеся научатся

- владеть коммуникативной деятельностью, активно и адекватно использовать речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- методам познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- способам решения проблем творческого и поискового характера;

- умению строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

***Предметные результаты***

Обучающиеся научатся

- осозноваит целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

- различать культовые сооружения разных религий;

- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

**Содержание учебного предмета**

***РАЗДЕЛ 1. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ – 2 ч.***

**Тема 1Величие многонациональной культуры России.**

Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России.

Культура народа, рожденная религией.

**Тема 2. Человек – творец и носитель культуры.**

Народ – творец и носитель культуры. Детство, отрочество, юность как этапы освоения культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека.

***РАЗДЕЛ 2. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА – 8 ч.***

**Тема 3.Береги землю родимую, как мать любимую.**

Защита Отечества – долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов – представителей разных народов.

**Тема 4.Жизнь ратными подвигами полна.**

Подвиги во имя Родины в истории России. Сергий Радонежский и Дмитрий Донской. Надежда Дурова. Башкирский кавалеристы на войне 1812 года. Рабби Шнеур-Залман. А.И. Покрышкин. Вклад мусульманских народов в Великую победу.

**Тема 5. В труде - красота человека.**

Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы.

**Тема 6. Плод добрых трудов славен.**

Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека.

**Тема 7. Люди труда.**

Примеры трудовых подвигов в истории. Харитон Лаптев. Бурятский ученый-востоковед Г. Цыбиков. К.Э. Циолковский.

**Тема 8. Бережное отношение к природе.**

Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы.

**Тема 9-10. Семья- хранитель духовных ценностей.**

Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания и народные сказки.

Трудовое воспитание в семье. Семейные традиции трудового воспитания. Совместный труд как ценность. Распределение труда в семье.

***РАЗДЕЛ 3. РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА – 6 ч.***

**Тема 11. Роль религии в развитии культуры.**

Понятие религии. Роль религии в развитии культуры.

**Тема 12. Культурное развитие христианской Руси.**

Культурное наследие христианской Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси.

Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Особенности православного календаря.

Богослужебная и хоровая музыка. Творчество Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

**Тема 13. Культура ислама.**

Зарождение ислама. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XIIвв.). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры.

**Тема 14. Культура иудаизма.**

Зарождение иудаизма. История Земли обетованной. Израильское и Иудейское царства. Ветхий Завет. Тора – Пятикнижье Моисея. Синагога.

Иудейская история в произведениях живописи. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте. Самсон. Давид и Голиаф. Еврейский календарь.

**Тема 15. Культурные традиции буддизма.**

Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм. Пагода. Буддийская скульптура.

Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь.

***РАЗДЕЛ 4. КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – 2 ч.***

**Тема 16. Забота государства о сохранении духовных ценностей.**

Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества. История Храма Христа Спасителя. Государственный музей-заповедник «Царское село».

**Тема 17.Хранить память предков.**

Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Богадельни. Попечительства для бедных в России. Савва Мамонтов, братья Третьяковы.

***РАЗДЕЛ 5. ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР –1 ч.***

**Тема 18. Твой духовный мир**

Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека.

Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

Тематическое планирование с указанием количества часов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | | **Дата** | | | |
| **план** | **факт** | | |  |
| **В мире культуры -2 часа** | | |  |  | | |
| 1 | | Величие многонациональной российской культуры |  |  | | |  |
| 2 | | Человек – творец и носитель культуры |  |  | | |
| **Нравственные ценности российского народа- 8 ч.** | | |  | | |  |
| 3 | | «Береги землю родимую, как мать любимую» |  | |  | |
| 4 | | Жизнь ратными подвигами полна |  | |  | |
| 5 | | В труде – красота человека |  | |  | |
| 6 | | Плод добрых трудов славен |  | |  | |
| 7 | | Люди труда |  | |  | |
| **8** | | Бережное отношение к природе |  | |  | |
| 9 | | Семья – хранитель духовных ценностей |  | |  | |
| 10 | | Семья – хранитель духовных ценностей |  | |  | |
|  | | ***РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА*** - 6 часов |  | |  | |
| 11 | | Роль религии в развитии культуры |  | |  | |
| 12 | | Культурное наследие христианской Руси. |  | |  | |
| **13** | | Культура ислама |  | |  | |
| 14 | | Иудаизм и культура |  | |  | |
| 15 | | Культурные  традиции буддизма |  | |  | |
| **16** | | Забота  государства о сохранении  духовных ценностей |  | |  | |
| 17 | | Хранить память предков |  | |  | |
|  | | ***ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР –1 ч.*** |  | |  | |
| 18 | | Что составляет твой духовный мир |  | |  | |