Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Елионская средняя общеобразовательная школа”

Стародубского муниципального округа Брянской области



Рабочая программа учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 8 класса

Составил и реализует: учитель ОБЖ Е.Б..Галичанин

Год разработки программы: 2022 г

**Планируемые результаты освоение учебного предмета «ОБЖ» в 8 классе**

Предметные результаты обучения

*Обучающиеся должны знать:*

• способы формирования здорового образа жизни;

• опасности с которыми мы сталкиваемся на природе.;

• как помочь тонущему человеку;

• как вести себя в дорожно-транспортном происшествии; правила безопасности в туристском походе

*Обучающиеся должны уметь:*

• предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

• применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

• информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

• оказывать первую медицинскую помощь;

Метапредметные результаты обучения

*Обучающиеся должны уметь:*

Регулятивные:

• формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; самостоятельно определять цели своего обучения, постановку и формулировку для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;

Познавательные:

• владеть обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

• приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

• формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Коммуникативные:

• развивать умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Личностные результаты:

• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

• воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Содержание учебного предмета**

**Опасности с которыми мы сталкиваемся на природе 9 часов**

Опасности с которыми мы сталкиваемся на природе.Лес- это серьезно. Неожиданные встречи в лесу. Если гроза застала вас в лесу.Водоём зимой и летом. Как помочь тонущему человеку. Как спастись, если провалился под лёд?Проектная деятельность.

**Современный транспорт и безопасность 9 часов**

Транспорт в современном мире.Чрезвычайные ситуации на дорогах.Нарушение правил дорожного движения – главная причина ДТП.Как вести себя в дорожно-транспортном происшествии.Оказание медицинской помощи пострадавшим.Опасные ситуации в метро.Авиакатострофы.Железнодорожные катастрофы.

**Безопасный туризм 10 часов**

Обеспечение безопасности в туристских походах.Правила безопасности в туристском походе.Преодоление естественных препятствий.Если турист отстал от группы.Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности в водном туристском походе.

Узлы в туристском походе

**Когда человек сам себе враг 7 часов**

|  |
| --- |
| Курение убивает. Алкоголь разрушает личность. Скажем наркотикам «Нет!»  Токсикомания – страшная зависимость. |

**Практическиеработы**

Оказание первой помощи при лёгких травмах; оказание первой помощи при переломах; преодоление естественный препятствий; поведение при пожаре; обучение вязки туристических узлов.

**Проектная деятельность по темам**

* «Когда человек сам себе враг»,
* «Опасности с которыми мы сталкиваемся на природе»
* «Безопасный туризм»
* «Современный транспорт и безопасность».

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урокапоп/п | № урока в разделе | Раздел, тема. | Кол-вочасов | Дата | | Примечание |
| По плану | Фактически |
|  | **Опасности с которыми мы сталкиваемся на природе (9 часов)** | | | |  |  |
| 1 | 1 | Введение. Опасности с которыми мы сталкиваемся на природе. | 1 |  |  |  |
| 2 | 2 | Лес- это серьезно | 1 |  |  |  |
| 3 | 3 | Неожиданные встречи в лесу | 1 |  |  |  |
| 4 | 4 | Если гроза застала вас в лесу. | 1 |  |  |  |
| 5 | 5 | Водоём зимой и летом | 1 |  |  |  |
| 6-7 | 6-7 | Как помочь тонущему человеку | 2 |  |  |  |
| 8 | 8 | Как спастись, если провалился под лёд? | 1 |  |  |  |
| 9 | 9 | Проектная деятельность | 1 |  |  |  |
|  | **Современный транспорт и безопасность 9 часов** | | | |  |  |
| 10 | 1 | Транспорт в современном мире. | 1 |  |  |  |
| 11 | 2 | Чрезвычайные ситуации на дорогах. | 1 |  |  |  |
| 12 | 3 | Нарушение правил дорожного движения – главная причина ДТП. | 1 |  |  |  |
| 13 | 4 | Как вести себя в дорожно-транспортном происшествии. | 1 |  |  |  |
| 14 | 5 | Оказание медицинской помощи пострадавшим. | 1 |  |  |  |
| 15 | 6 | Опасные ситуации в метро. | 1 |  |  |  |
| 16 | 7 | Авиакатострофы. | 1 |  |  |  |
| 17 | 8 | Железнодорожные катастрофы. | 1 |  |  |  |
| 18 | 9 | Проектная деятельность | 1 |  |  |  |
|  | **Безопасный туризм 10 часов** | | | |  |  |
| 19 | 1 | Обеспечение безопасности в туристских походах. | 1 |  |  |  |
| 20 | 2 | Правила безопасности в туристском походе. | 1 |  |  |  |
| 21-22 | 3-4 | Преодоление естественных препятствий. | 2 |  |  |  |
| 23 | 5 | Если турист отстал от группы. | 1 |  |  |  |
| 24 | 6 | Туризм и экология окружающей среды | 1 |  |  |  |
| 25 | 7 | Обеспечение безопасности в водном туристском походе. | 1 |  |  |  |
| 26-27 | 8-9 | Узлы в туристском походе. | 2 |  |  |  |
| 28 | 10 | Проектная деятельность | 1 |  |  |  |
|  | **Когда человек сам себе враг 7 часов** | | | |  |  |
| 29-30 | 1-2 | Курение убивает | 2 |  |  |  |
| 31 | 3 | Алкоголь разрушает личность | 1 |  |  |  |
| 32 | 4 | Скажем наркотикам «Нет!» | 1 |  |  |  |
| 33 | 5 | Токсикомания – страшная зависимость | 1 |  |  |  |
| 34 | 6 | Проектная деятельность | 1 |  |  |  |
| 35 | 7 | Итоговый урок | 1 |  |  |  |