Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Елионская средняя общеобразовательная школа”

Стародубского муниципального округа Брянской области



**Рабочая программа**

**по информатике**

**для 7 класса**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории

Солодовников Виктор Валентинович

2021 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

# Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

***Личностные результаты:***

* наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

***Метапредметные результаты:***

* владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
* владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
* ИКТ-компетентность –широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

***Предметные результаты*** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

* формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «**Обучающийся научится…**». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Обучающийся получит возможность научиться …». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

**Обучающийся научится**:

* декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
* оперировать единицами измерения количества информации;
* оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
* записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
* перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
* составлять запросы для поиска информации в Интернете;
* называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
* описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
* подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
* оперировать объектами файловой системы;
* применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.
* применять основные правила создания текстовых документов;
* использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
* выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
* использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
* создавать и форматировать списки;
* создавать формулы;
* создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
* использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
* создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
* создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

***Обучающийся получит возможность*:**

* углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;

научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;

* научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
* познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
* научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
* познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
* научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
* научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;
* закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
* видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
* научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.
* создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
* осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
* оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
* научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
* демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

**СОДЕРЖАНИЕ Учебного предмета**

1. **Введение 1 час**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Знакомство учеников с компьютерным классом. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе

**Человек и информация 5 ч (4+1)**

Информация и знания. Восприятие информации человеком. Информационные процессы . Работа с тренажёром клавиатуры. Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.

Тестирование: «Человек и информация»

***Практика на компьютере***:

1. Ввод текстовой и цифровой информации с клавиатуры.

**2. Компьютер: устройство и программное обеспечение - 7 ч (4+3)**

Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции. Пользовательский интерфейс. Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК. Файлы и файловые структуры. Работа с файловой структурой операционной системы. Итоговое тестирование по теме, Компьютер: устройство и ПО

***Практика на компьютере:***

1. Комплектация персонального компьютера, подключение устройств

2. Пользовательский интерфейс операционной системы; работа с файловой системой

3. Работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

***Проекты и исследования***

Использование антивирусных программ.

1. **Текстовая информация и компьютер - 9 ч (3+6).**

Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Сохранение и загрузка файлов. Практическая работа Основные приемы ввода и редактирования текста. Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены. Работа с таблицами. Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов. Итоговое тестирование по теме Текстовая информация и компьютер.

***Практика на компьютере***

1. Кодирование текстовой информации

2. Основные приемы ввода и редактирования текста в MS Word

3. Работа со шрифтами, приемы форматирования текста

4. Таблицы в текстовом документе

5. Нумерованные и маркированные списки;

6. Вставка объектов в текст (рисунков, формул).

**4. Графическая информация и компьютер - 6 ч (2+4)**

Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики. Графические редакторы растрового типа. Кодирование изображения. Работа с векторным графическим редактором. Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе.

***Практика на компьютере***

1. Кодирование графической информации

2. Создание рисунков в векторном графическом редакторе

3. Знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

4. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе.

**5. Мультимедиа и компьютерные презентации - 6 ч (2+4)**

Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации. Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа. Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Тестирование по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»

Итоговое тестирование по курсу 8 класса.

***Практика на компьютере:***

1. Cоздание презентаций в Power Point

2. Презентации, содержащее графические изображения, анимацию, звук, текст

3. Использование гиперссылок, регистров в Power Point

4. Создание презентации на заданную тему

***Проекты и исследования***

Способы презентации проекта

# Тематическое планирование (35 часов)

| **№ урока** | **Тема урока**  | **Дата проведения** |
| --- | --- | --- |
| **план** | **факт** |
|  | **Введение 1 час** |  |  |
| 1 | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания Знакомство учеников с компьютерным классом. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе  |  |  |
|  | **Человек и информация 5 ч (4+1)** |  |  |
| 2 | Информация и знания. Восприятие информации человеком. |  |  |
| 3 | Информационные процессы. Работа с тренажёром клавиатуры  |  |  |
| 4 | Практическая работа. Ввод текстовой и цифровой информации с клавиатуры. |  |  |
| 5 | Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации. |  |  |
| 6 | Тестирование «Человек и информация» |  |  |
|  | **2. Компьютер: устройство и программное обеспечение - 7 ч (4+3)** |  |  |
| 7 | Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти. |  |  |
| 8 | Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Практическая работа Комплектация персонального компьютера, подключение устройств |  |  |
| 9 | Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции. |  |  |
| 10 | Пользовательский интерфейс. Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК |  |  |
| 11 | Файлы и файловые структуры.Практическая работа. Пользовательский интерфейс операционной системы; работа с файловой системой |  |  |
| 12 | Работа с файловой структурой операционной системы. Практическая работа. Работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ. |  |  |
| 13 | Итоговое тестирование по теме, Компьютер: устройство и ПО |  |  |
|  | **3. Текстовая информация и компьютер - 9 ч (3+6)** |  |  |
| 14 | Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицыПрактическая работа Кодирование текстовой информации |  |  |
| 15 | Текстовые редакторы и текстовые процессоры |  |  |
| 16 | Сохранение и загрузка файлов. Практическая работа Основные приемы ввода и редактирования текста |  |  |
| 17 | Практическая работа. Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа. |  |  |
| 18 | Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены |  |  |
| 19 | Работа с таблицами. Практическая работа . таблицы в текстовом документе |  |  |
| 20 | Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов |  |  |
| 21 | Практическая работа. Нумерованные и маркированные списки;  Практическая работа. Вставка объектов в текст (рисунков, формул). |  |  |
| 22 | Итоговое тестирование по теме Текстовая информация и компьютер  |  |  |
|  | **4. Графическая информация и компьютер - 6 ч (2+4)** |  |  |
| 23 | Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики. |  |  |
| 24 | Графические редакторы растрового типа. Практическая работаРедактирование изображений в растровом графическом редакторе». |  |  |
| 25 | Кодирование изображения. Практическая работа. Кодирование графической информации  |  |  |
| 26 | Работа с векторным графическим редакторомПрактическая работа Создание рисунков в векторном графическом редакторе |  |  |
| 27 | Технические средства компьютерной графикиСканирование изображения и его обработка в графическом редакторе |  |  |
| 28 | Практическая работа Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе |  |  |
|  | **5. Мультимедиа и компьютерные презентации - 6 ч (2+4)** |  |  |
| 29 | Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентацииПрактическая работа. Создание презентаций в Power Point. |  |  |
| 30 | Практическая работа Презентации, содержащее графические изображения, анимацию, звук, текст  |  |  |
| 31 | Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.  |  |  |
| 32 | Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Практическая работа . Использование гиперссылок, регистров в Power Point |  |  |
| 33 | Практическая работа. Создание презентации на заданную тему |  |  |
| 34 | Тестирование по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа» |  |  |
| 35 | Итоговое тестирование по курсу 7 класса |  |  |