Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Елионская средняя общеобразовательная школа”

Стародубского муниципального округа Брянской области



Рабочая программа учебного предмета

«Технология»

для 8 класса

Составил и реализует: учитель технологии Е.Б..Галичанин

с.Елионка 2022 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 8 классе**

Предметные результаты обучения

*Обучающиеся должны знать:*

* основные технологические понятия;
* структуру технологического цикла получения животноводческой продукции;
* общие требования к условиям содержания животных;
* цели и задачи семейной экономики;
* общие правила ведения домашнего хозяйства;
* технологии ведения бизнеса;
* назначение инженерных коммуникаций в доме;
* назначение современного ручного электроинструмента;
* правила безопасной эксплуатации бытовой техники;
* пути экономии электрической энергии в быту;
* способы сборки электрических цепей простых электротехнических уст­ройств по схемам;
* сферы производства и разделение труда;
* технологии профессионального выбора.

*Обучающиеся должны уметь:*

* рационально организовывать рабочее место;
* выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм;
* анализировать семейный бюджет; определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
* осуществлять самоанализ своей экономической деятельности;
* выявлять типичные неисправности в водопроводе и канализации и выполнять простейший ремонт;
* объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам;
* выполнять простейший монтаж электрической цепи;
* соблюдать правила техники безопасности при проведении практических работ;
* ориентироваться в профессиональном самоопределении.

Метапредметные результаты обучения

*Обучающиеся должны уметь:*

Регулятивные:

* самостоятельно определять цели своего обучения, постановку и формулировку для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения, диагностику результатов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда по принятым критериям и показателям.

Познавательные:

* соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
* работать с дополнительными источниками информации, использовать для поиска информации возможности сети Интернет;
* обобщать и делать выводы по изученному материалу;
* представлять изученный материал, используя возможности компьютерных технологий;

Коммуникативные:

* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* формировать и развивать экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения.

Личностные результаты:

* проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
* ответственно относится к учению, способен к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* овладение элементами организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* ответственен за результаты своей деятельности;
* умение сотрудничать со сверстниками;
* умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
* умение реализовывать теоретические познания на практике.

**Содержание учебного предмета**

**Животноводство**

**Выращивание кроликов (осенние работы)** (4 часа)

Первичный инструктаж по ТБ в учебных мастерских.

ТБ при работе на учебно-опытном участке. Основы животноводства.Выращивание кроликов. Понятие «порода», ведущие породы.Уход, подготовка кормов и кормление, чистка клеток, кормушек.Понятие «рацион» и «нормы кормления».Правила составления рационов для кроликов. Наиболее распространённые заболевания кроликов и их признаки. Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятийПрофессии, связанные с выращиванием кроликов.

Практические работы.Уход за кроликами, подготовка кормов и кормление. Чистка клеток, кормушек. Экскурсии на животноводческие фермы.

Варианты объектов труда. Кролики.

**Выращивание поросят-отъемышей (весенние работы) 4 часа**

**Теоретические сведения.**Биологические особенности и хозяйственная деятельность свиней, основные породы. Технология получения продукции свиноводства. Оборудование свинарника.Профилактика заболеваний и авитаминозов у поросят. Экологические проблемы свиноводства. Правила безопасного труда в свиноводстве.

Практические работы. Подготовка кормов и кормление. Уборка и дезинфекция помещений. Экскурсии на животноводческие фермы.

Варианты объектов труда. Поросята. Свинарник. Корма.

**Семейная экономика (3 часа)**

Теоретические сведения. Бюджет семьи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Технология совершения покупок.Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды тор­говых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Инфор­мация, заложенная в штрихкоде.

Технология ведения бизнеса. Предпринимательская деятельность. Этапы создания собственного дела. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продук­ции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи.

Составление перечня товаров и услуг, источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицатель­ных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определе­ние по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных куль­тур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации уро­жая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда.Сертификат соответствия на то­вар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект сниже­ния затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

**Технологии домашнего хозяйства (6 часов)**

Теоретические сведения.Инженерные коммуникации в доме.Водопровод и канализация: ипичные неисправности и простейший ремонт. Современные тенденции развития бытовой техники. Современный ручной электроинструмент. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Использование основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологически безопасные материалы и технологии выпол­нения ремонтно-отделочных работ.

Соблюдение правил безопасного труда и гигиены при вы­полнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивиду­альных средств защиты и гигиены.

Практические работы. Планирование ремонтно-отделоч­ных работ с указанием материалов, инструментов, оборудова­ния и примерных затрат. Подбор отделочных материалов в соответствии с функциональным назначением помещений. Устройство и ремонт водопроводного смесителя. Устройство и ремонт сифона.

Варианты объектов труда. Кабинет технологии, смеситель, сифон, инструменты для сантехнических работ.

**Электротехника (12 часов)**

Теоретические сведения.Виды энергии. Правила электро­безопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители)

электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их услов­ное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Поня­тие «комплектующая арматура».

Организация рабочего места для электротехнических ра­бот. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Элек­троизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Уст­ройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромон­тажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Элек­тромагнитное реле, его устройство. Принцип действия элек­трического звонка.

Виды электроосветительных приборов. Устройство совре­менной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Люми­несцентное и неоновое освещение.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройст­во и требования к нагревательным элементам. Правила безо­пасной работы с бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топли­ва. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электро­мобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Практические работы.Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначений, комплектующей арматуры.Сборка электрической цепи с элементами управления и за­щиты.Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоля­ция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пласти­ны. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сиг­нализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка уста­новки для демонстрации принципа действия электродвига­теля.

Варианты объектов труда.Комплектующая арматура. Элек­тросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Изоляци­онные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Биметалличе­ская пластина. Термореле. Электродвигатель.

**Что изучает радиоэлектроника (2 часа)**

Теоретические сведения.Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы.

**Профессиональное самоопределение (4 часа)**

Теоретические сведения.Сферы производства и разделение труда. Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы. Творческий проект «Мой профессиональный выбор»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | № урока в разделе | **Тема урока** | Кол-во часов | Дата | | Примечание |
| По плану | фактически |
|  | |  | **Животноводство. Выращивание кроликов. -4 ч** | | | | |
| 1 | | 1 | Первичный инструктаж по ТБ в учебных мастерских.  ТБ при работе на учебно-опытном участке.  Основы животноводства. | 1 |  |  |  |
| 2 | | 2 | Выращивание кроликов. Понятие «порода», ведущие породы.  Уход, подготовка кормов и кормление, чистка клеток, кормушек. | 1 |  |  |  |
| 3 | | 3 | Понятие «рацион» и «нормы кормления».  Правила составления рационов для кроликов | 1 |  |  |  |
| 4 | | 4 | Наиболее распространённые заболевания кроликов и их признаки. Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий  Профессии, связанные с выращиванием кроликов. | 1 |  |  |  |
|  | |  | **Семейная экономика-3 ч** | | | | |
| 5 | | 1 | Бюджет семьи. Планирование расходов семьи.  Расчёт затрат на приобретения необходимых для учащегося 8 класса вещей. | 1 |  |  |  |
| 6 | | 2 | Технология совершения покупок.  Способы определения качества товара. | 1 |  |  |  |
| 7 | | 3 | Технология ведения бизнеса.  Этапы создания собственного дела. | 1 |  |  |  |
|  | **Технологии домашнего хозяйства - 6 ч.**  **12** | | | |  |  |  |
| 8 | 1 | | Инженерные коммуникации в доме. | 1 |  |  |  |
| 9-11 | 2-4 | | Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.  ненеисправности и простейший ремонт | 3 |  |  |  |
| 12 | 5 | | Современные тенденции развития бытовой техники | 1 |  |  |  |
| 13 | 6 | | Современные ручные электроинструменты | 1 |  |  |  |
|  | **Электротехника – 12 ч.**  **14** | | | |  |  |  |
| 14 | 1 | | Электрический ток и его использование  Принципиальные и монтажные электрические схемы. | 1 |  |  |  |
| 15 | 2 | | Принципиальные и монтажные электрические схемы | 1 |  |  |  |
| 16 | 3 | | Потребители и источники электроэнергии.  Электроизмерительные приборы. | 1 |  |  |  |
| 17 | 4 | | Электроизмерительные электроприборы | 1 |  |  |  |
| 18 | 5 | | Правила безопасности на уроках электротехнологии.  Пр/р Изучение электроарматуры.  Электрические провода. | 1 |  |  |  |
| 19 | 6 | | Электрические провода | 1 |  |  |  |
| 20 | 7 | | Монтаж электрической цепи. | 1 |  |  |  |
| 21 | 8 | | Электромагниты и их применение.  Электроосветительные приборы. | 1 |  |  |  |
| 22 | 9 | | Электроосветительные приборы. | 1 |  |  |  |
| 23 | 10 | | Бытовые электронагревательные приборы.  Двигатели постоянного тока. | 1 |  |  |  |
| 24 | 11 | | Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами  Двигатели постоянного тока | 1 |  |  |  |
| 25 | 12 | | Электроэнергетика будущего  Творческий проект «Плакат по электробезопасности» | 1 |  |  |  |
| **Что изучает радиоэлектроника. 2 часа.** | | | | | | | |
| 26 | 1 | | Электромагнитные волны и передача информации | 1 |  |  |  |
| 27 | 2 | | Цифровые приборы | 1 |  |  |  |
| **Профессиональное самоопределение. 4 часа.** | | | | | | | |
| 28 | 1 | | Сферы производства и разделение труда  Технология профессионального выбора. | 1 |  |  |  |
| 29 | 2 | | Профессиограмма и психограмма профессии | 1 |  |  |  |
| 30 | 3 | | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение | 1 |  |  |  |
| 31 | 4 | | Возможности построение карьеры в профессиональной деятельности  Творческий проект «Мой профессиональный выбор» | 1 |  |  |  |
|  | **Животноводство. Выращивание поросят-отъемышей. 4 ч.**  8 | | | |  |  |  |
| 32 | 1 | | Биологические особенности и хозяйственная деятельность свиней, основные породы. | 1 |  |  |  |
| 33 | 2 | | Технология получения продукции свиноводства. Оборудование свинарника. | 1 |  |  |  |
| 34 | 3 | | Профилактика заболеваний и авитаминозов у поросят. Экологические проблемы свиноводства. | 1 |  |  |  |
| 35 | 4 | | Правила безопасного труда в свиноводстве.  Итоговый урок. | 1 |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |