Приложение №19

**План внеурочной деятельности обучающихся**

**на уровне среднего общего образования**

**МБОУ «Елионская СОШ»**

**Пояснительная записка**

    В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

      Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Цель:** создание условий для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время для достижения метапредметных, и, в первую очередь, личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Задачи:**

1. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире.

 2. Готовность к служению Отечеству, его защите.

 3. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

4. Формирование экологического мышления.

5. Выявление интереса, предрасположенности, возможности, способности обучающихся к разным видам деятельности.

6. Приобретение и совершенствование опыта творческой деятельности.

**Принципы организации внеурочной деятельности**:

1.Принцип гуманистической направленности.

2. Принцип системности.

3. Принцип вариативности.

4. Принцип добровольности.

5. Принцип успешности и социальной значимости.

6.Принцип соответствия возрастным особенностям обучающихся.

7.Опора на ценности воспитательной системы школы.

8.Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Направления и формы организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

     Организация занятий по этим направлениям осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как поисковые и научные исследования, проектная деятельность, клубы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

**Функции** внеурочной деятельности в средней школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Елионская СОШ» составлен в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» ( в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от  29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г. №1578, 29 июня 2017 г. № 613)
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734).
* Основной образовательной программой СОО МБОУ «Елионская СОШ».
* Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от18 августа 2017 года № 09-1672.
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
* Письмом Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях».

 При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, музея, библиотеки.

 План внеурочной деятельности обучающихся классов составлен с учетом режима работы начальных классов: 5-дневная рабочая неделя.

 План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Елионская СОШ». Время, отводимое на внеурочную деятельность, вынесено за рамки учебного плана, а занятия по направлениям проводятся с обучающимися во второй половине дня.

 В зависимости от интересов, запросов детей и родителей реализуются модели плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

 При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой руководителя курса) и несистемные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя).

 Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

 Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей-предметников.

 Внеурочные несистемные занятия в школе реализуются в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы.

 Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии в учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий составляет 40 минут.

**Внеурочные системные занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Название курса, руководитель | Количество часов |
| Классы | Всего |
| 10 | 11 |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная деятельность | «Уроки финансовой грамотности» Ковалева Т.А. | 1 (34) |  | 1(34) |
| Спортивно – оздоровительное | Спортивно – оздоровительная деятельность | «ГТО»Иванашко А.Э. |  | 1 (34) | 1(34) |
| Социальное | Трудовая и проектная деятельность | «Правила дорожного движения»«Правила пожарной безопасности»Иванашко А.Э.Ковалева Т.А. | 0,25(9)0,25(9) | 0,25(9)0,25(9) | 0,5 (18)0,5 (18) |
| Духовно-нравственное | Деятельность, направленная на становление и развитие личности | «Разговор о важном»Иванашко А.Э.Ковалева Т.А. | 1(34) | 1(34) | 2 (68) |
| Количество часов в неделю | 2,5 | 2,5 | 5 |
| Количество часов в год | 86 | 86 | 172 |

**Внеурочные несистемные занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | Формы реализации | Класс |
| 10 | 11 |
| Общеинтеллектуальное | - экскурсии в музеи, театры, выставкиУчастие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах , в том числе онлайнИндивидуальная работа над проектом по предметам | 454 | 454 |
| Спортивно-оздоровительное | - классные часы по здоровому образу жизни;- соревнования, спортивные праздники, кроссы;- уроки безопасности-День здоровья | 9692 | 9692 |
| Социальное | - экологические и трудовые десанты, акции;- благотворительные акции;- тематические выставки, экскурсии;- профориентация;-конкурс социальной рекламы-акция «Наша школа» | 10333210 | 10333210 |
| Общекультурное: | - тематические классные часы;- участие в концертах, конкурсах, смотрах;- участие в праздничном оформлении класса, школы;- просмотр фильмов, телепередач | 9535 | 9535 |
| Духовно-нравственное: | - тематические классные часы;- мероприятия, посвящаются памятным датам;- праздничные концерты, литературно-музыкальные композиции, утренники, митинги;- уроки Мужества, проекты;- конкурсы чтецов; | 997 33 | 99733 |
| **Количество часов в год, реализуемых в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников (несистемных)** | **133** | **133** |  |
| **Количество системных занятий в год** | **86** | **86** |
| **Всего часов** | **219** | **219** |
| **Общее количество часов в 10-11 классах** | **438** |

**Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

 Мониторинг осуществляется один раз в год (в конце учебного года). Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий. Анализ востребованности занятий осуществляется по критериям: массовость посещения, расширение спектра интересов обучающихся, активность участия в различных видах деятельности, динамика участия в различных мероприятиях.

 Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.