Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Елионская средняя общеобразовательная школа”

Стародубского муниципального округа Брянской области



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Граждановедение»

для 5 класса

Срок реализации программы – 1 год

Составил: Брюшина Мария Сергеевна

2021г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностныерезультаты**

**Обучающийся получит возможность**

1. на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2.действовать не только в достижении личного успеха, но и для благополучия и процветания своей страны;

3. развить ценностные ориентиры, снованные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты**

**Обучающийся научится**

1. сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. С анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. различным видам публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиску и извлечению нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- переводу информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкреплению изученных положений конкретными примерами;

- оценивать свои учебные достижения, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определять собственное отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится**

1. представлению об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знанию ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Умению находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемх в современном российском обществе социальных ценностей;

4. Пониманию побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

5. Знанию основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

6. Приверженностю гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

7. Знанию особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

8. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

9. Пониманию специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

10. Пониманию роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

11. Знанию определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

12. Знанию новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

13. Пониманию языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

14. Пониманию значения коммуникации в межличностном общении;

15. Умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

**Содержание учебного предмета**

**Введение 1 час**

**Вводный урок.** Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником в классе и дома.

**Раздел «Мы и наш край» - 9 часов**

Наша Родина – Россия.

Государственные символы России.

Гражданин России.

Мы – многонациональный народ.

Мы – многонациональный народ.

Брянщина – лучший уголок России.

Наши символы.

Интерактивное путешествие «Мой любимый уголок села».

**Раздел «Ваше общее образование» -10 часов**

Образование в жизни человека.

Образование и самообразование.

Одноклассники, сверстники, друзья.

Отрочество – особая пора жизни.

Твоя основная школа.

Для чего людям учиться

Путешествие в мир профессий

Твоя будущая профессия

Труд – основа жизни

Труд и творчество.

**Раздел «Твой отчий дом»– 6 часов**

Семья и семенные отношения.

Семейное хозяйство.

Свободное время.

Ты в своей семье.

Что от нас ожидают родители.

Социальные проблемы семьи.

**Раздел «Наша власть»- 3 часа**

Что такое власть и чему она служит

Власть. Власть в РФ.

|  |
| --- |
| Как устроена наша власть. |

**Раздел «Наши достоинства и недостатки 4 часа**

**Твоя культура.**

**Твоя воспитанность.**

**Твой характер.**

**Психологический практикум «Твой характер. Что я могу изменить в своем характере»**

**Итоговое обобщение «Граждановедение». (2 час.)**

|  |
| --- |
| Человек и общество  ( Урок- практикум) |
|  |

Тематическое планирование с указанием часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | | | |
|  | По плану | | факт | |
|  | **Введение 1 час** |  | |  | |
| 1 | Вводный урок. |  | |  | |
|  | **Раздел «Мы и наш край» - 9 часов** |  | |  | |
| 2 | Наша Родина – Россия. |  | |  | |
| 3 | Государственные символы России. |  | |  | |
| 4 | Гражданин России. |  | |  | |
| 5 | Гражданин России. |  | |  | |
| 6 | Мы – многонациональный народ. |  | |  | |
| 7 | Мы – многонациональный народ. |  | |  | |
| 8 | Брянщина – лучший уголок России |  | |  | |
| 9 | Наши символы. |  | |  | |
| 10 | Интерактивное путешествие «Мой любимый уголок села». |  | |  | |
| **Раздел «Ваше общее образование» -10 часов** | |  | | | |
| 11 | Образование в жизни человека. |  | |  | |
| 12 | Образование и самообразование. |  | |  | |
| 13 | Одноклассники, сверстники, друзья. |  | |  | |
| 14 | Отрочество – особая пора жизни. |  | |  | |
| 15 | Твоя основная школа. |  | |  | |
| 16 | Для чего людям учиться |  | |  | |
| 17 | Путешествие в мир профессий |  | |  | |
| 18 | Твоя будущая профессия |  | |  | |
| 19 | Труд – основа жизни |  | |  | |
| 20 | Труд и творчество. |  | |  | |
| **Раздел «Твой отчий дом»– 6 часов** | |  | | | |
| 21 | Семья и семейные отношения. |  | |  | |
| 22 | Семейное хозяйство. |  | |  | |
| 23 | Свободное время. |  | |  | |
| 24 | Ты в своей семье. |  | |  | |
| 25 | Что от нас ожидают родители. |  | |  | |
| 26 | Социальные проблемы семьи. |  | |  | |
| **Наша власть 3 часа** | |  | | | |
| 27 | Что такое власть. Как устроена наша власть. |  |  | |
| 28 | Власть. Власть в РФ. |  |  | |
| 29 | Как устроена наша власть |  |  | |
| **Наши достоинства и недостатки (4 час.)** | |  | | |
| 30 | Твоя культура. |  | |  | |
| 31 | Твоя воспитанность. |  | |  | |
| 32 | Твой характер. |  | |  | |
| 33 | Психологический практикум «Твой характер. Что я могу изменить в своем характере» |  | |  | |
| 34 | Человек и общество  ( Урок- практикум) |  | |  | |
| 35 | Человек и общество  ( Урок- практикум) |  | |  | |