Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Елионская средняя общеобразовательная школа»

Стародубского муниципального округа

Брянской области



Рабочая программа основного общего образования

по истории

для 6 класса

Учитель: Брюшина Мария Сергеевна

с. Елионка 2022 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Результатом изучения истории в 6 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяет им ориентироваться в со­циуме и быть востребованными в жизни.

Личностнымирезультатами изучения предмета история являются:

* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
* складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.
* осмысление социально-нравственного опыта предше­ствующих поколений, способность к определению своей по­зиции и ответственному поведению в современном обществе;

Предметными  результатами изучения предмета являются

- освоение сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о

закономерностях развития человеческого общества в древности в социальной,

экономической, политической, научной и культурной сферах;

формирование умений читать историческую карту, определять местоположение

историко-географических объектов; указывать хронологические рамки и периодыключевых процессов, применять счет лет в истории, соотносить год с веком,

век с тысячелетием, оперировать историческими датами.

способность применять понятийный аппарат историче­ского знания и приёмы ис-

торического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений

прошлого;расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;

развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

Обучающийся научится:

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Метапредметнымирезультатами изучения предмета история являются:

* - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
* - владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план );
* - способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
* - готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
* - овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулиро­вать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современ­ные источники информации, в том числе материалы на элек­тронных носителях;

**Содержание учебного предмета**

**Всеобщая история. История Средних веков 28ч**

**Введение. 1ч**

Введение. Что изучает история средних веков

**Раздел 1 Ранннее Средневековье. 6 ч.**

**Глава 1. Становление средневековой Европы. (VI-XI вв) 4 ч**

|  |
| --- |
| Образование варварских королевств. Государство франков в VI-  Хри­стианская церковь  Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность  Англия в раннее Средневековье |

**Глава 2. Византийская империя и славяне в VI-XIвв 2 ч**

|  |
| --- |
| Византия – государственное устройство и культура  Образование славянских государств |

**Глава 3. Арабы в VI-XIвв 1ч**

Арабский ха­лифат и его распад. Культура

**Раздел 2 Расцвет Средневековья. 6 ч**

**Глава 4.Феодалы и крестьяне. 2ч** В рыцарском замке. Средневековая деревня и ее обитатели.

**Глава 5. Средневековой город в Западной и Центральной Европе. 2 ч**

Средневеко­вый город. Горожане и их образ жизни.

**Глава 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. 2 ч**

Католическая церковь в Сред­ние века. Крестовые походы.

**Раздел 3 Позднее Средневековье.14 ч**

**Глава 7.Образование централизованных гос-в в Западной Европе (XI –XVвв) 7ч**

|  |
| --- |
| Объединение Франции  Что англичане считают нача­лом своих свобод  Столетняя война  Крестьянские восстания во Франции и Англии  Усиление королевской власти во Франции и Англии  Реконкиста  Германия и Италия в XII-XV вв |

**Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV-XVвв. 2 ч**

Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

**Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века. 3 ч**

Образование и философия, литература, искусство Культура раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения.

**Глава 10. Народы Азии и Америки в Средние века.1 ч**

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки

**Итоговое повторение 1ч** Наследие Средних веков в истории человечества.

**История России с древнейших времен до начала XVI века 42 ч**

|  |
| --- |
| **История России.**  **Введение (1 час)**  Человек и история  **Раздел 1. Народы и государства на территории современной России в древности Древние люди на территории нашей страны ( 5 часов)**  Древние люди на территории Восточно-Европейской равнины  История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середина VI века н.э.  История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середина VI века н.э.  Первые государства на территории Восточной Европы  Повторительно-обобщающий урок по разделу I (контрольная работа по разделу)  **Раздел 2. Древнерусское государство  ( 10 часов)**  Образование Древнерусского государства  Образование Древнерусского государства  Русь в конце X – первой половине XI веков.  Русь в конце X – первой половине XI веков.  Русь в середине XI – начале XII веков  Русь в середине XI – начале XII веков  Общественный строй Древней Руси  Древнерусская культура  Древнерусская культура  Повторительно-обобщающий урок по разделу II (контрольная работа по разделу)  **Раздел 3. Раздробленность Руси ( 6 часов)**  Начало удельного периода. Княжества Южной Руси  Княжества Севера – Восточной Руси  Боярская республика Северо-Западной Руси  Культура Руси  Культура Руси  Повторительно-обобщающий урок по разделу III (контрольная работа по разделу)  **Раздел 4. Русские земли, Золотая Орда и их соседи (6 часов)**  Походы Батыя на Русь  Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада  Русские земли под властью Золотой Орды  Русские земли под властью Золотой Орды  Москва и Тверь: борьба за лидерство  Повторительно-обобщающий урок по разделу IV (контрольная работа по разделу)  **Раздел 5. Русские земли в XII – первой половине XV веков (4 часа)**  Начало объединения русских земель вокруг Москвы  Московское княжество в конце XIV – середине XV веков  Соперничество Москвы  Повторительно-обобщающий урок по разделу V (контрольная работа по разделу)  **Раздел 6. Формирование единого Русского государства в XV веке (7 часов)**  Объединение русских земель вокруг Москвы  Русское государство во второй половине XV – начале XVI веков  Русская культура в XIV -  начале XVI веков  Русская культура в XIV -  начале XVI веков  Повторительно-обобщающий урок по разделу V (итоговая контрольная история по «Истории России с древнейших времен до начала XVI века»)  Итоговый урок  Итоговый урок  Итоговая работа годовой промежуточной аттестации  Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.»  Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.» |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уро-ка п/п | Тема урока | Дата по план | Дата по факт |
|  | **Введение** |  |  |
| 1 | Введение. Что изучает история средних веков |  |  |
|  | **Раздел 1 Раннее Средневековье.** |  |  |
|  | **Становление средневековой Европы. (VI-XI вв)** |  |  |
| 2 | Образование варварских королевств. Государство франков в VI- |  |  |
| 3 | Хри­стианская церковь |  |  |
| 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность |  |  |
| 5 | Англия в раннее Средневековье |  |  |
|  | **Византийская империя и славяне** |  |  |
| 6 | Византия – государственное устройство и культура |  |  |
| 7 | Образование славянских государств |  |  |
|  | **Арабы в VI-XI вв.** |  |  |
| 8 | Арабский ха­лифат и его распад. Культура |  |  |
|  | **Раздел 2 Расцвет Средневековья.** |  |  |
|  | **Феодалы и крестьяне** |  |  |
| 9 | Средневеко­вая деревня и ее обитатели |  |  |
| 10 | В рыцарском замке |  |  |
|  | **Средневековый город и его обитатели** |  |  |
| 11 | Средневеко­вый город |  |  |
| 12 | Горожане и их образ жизни |  |  |
|  | **Католическая церковь. Крестовые походы** |  |  |
| 13 | Католическая церковь в Сред­ние века |  |  |
| 14 | Крестовые походы |  |  |
|  | **Раздел 3 Позднее Средневековье.** |  |  |
|  | **Образование централизованных гос-в в Западной Европе (XI –XVвв)** |  |  |
| 15 | Объединение Франции |  |  |
| 16 | Что англичане считают нача­лом своих свобод |  |  |
| 17 | Столетняя война |  |  |
| 18 | Крестьянские восстания во Франции и Англии |  |  |
| 19 | Усиление королевской власти во Франции и Англии |  |  |
| 20 | Реконкиста |  |  |
| 21 | Германия и Италия в XII-XV вв |  |  |
|  | **Славянские государства и Византия в XIV-XVвв.** |  |  |
| 22 | Гуситское движение в Чехии |  |  |
| 23 | Завоевание турками- османами Бал­канского по­луострова |  |  |
|  | **Культура Западной Европы** |  |  |
| 24 | Образование и философия, литература, искусство |  |  |
| 25 | Культура Ран­него Возрож­дения. Науч­ные открытия и изобретения |  |  |
| 26 | Культура Ран­него Возрож­дения. Науч­ные открытия и изобретения |  |  |
|  | **Глава 10. Народы Азии и Америки в Средние века.** |  |  |
| 27 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки |  |  |
|  | **Итоговое повторение по курсу «Средние ве­ка»** |  |  |
| 28 | Наследие Средних веков в истории человечества. |  |  |
|  | **История России.**  **Введение (1 час)** |  |  |
| 29 | Человек и история |  |  |
|  | **Раздел 1. Народы и государства на территории современной России в древности Древние люди на территории нашей страны ( 5 часов)** |  |  |
| 30 | Древние люди на территории Восточно-Европейской равнины |  |  |
| 31 | История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середина VI века н.э. |  |  |
| 32 | История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середина VI века н.э. |  |  |
| 33 | Первые государства на территории Восточной Европы |  |  |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по разделу I (контрольная работа по разделу) |  |  |
|  | **Раздел 2. Древнерусское государство  ( 10 часов)** |  |  |
| 35 | Образование Древнерусского государства |  |  |
| 36 | Образование Древнерусского государства |  |  |
| 37 | Русь в конце X – первой половине XI веков. |  |  |
| 38 | Русь в конце X – первой половине XI веков. |  |  |
| 39 | Русь в середине XI – начале XII веков |  |  |
| 40 | Русь в середине XI – начале XII веков |  |  |
| 41 | Общественный строй Древней Руси |  |  |
| 42 | Древнерусская культура |  |  |
| 43 | Древнерусская культура |  |  |
| 44 | Повторительно-обобщающий урок по разделу II (контрольная работа по разделу) |  |  |
|  | **Раздел 3. Раздробленность Руси ( 6 часов)** |  |  |
| 45 | Начало удельного периода. Княжества Южной Руси |  |  |
| 46 | Княжества Севера – Восточной Руси |  |  |
| 47 | Боярская республика Северо-Западной Руси |  |  |
| 48 | Культура Руси |  |  |
| 49 | Культура Руси |  |  |
| 50 | Повторительно-обобщающий урок по разделу III (контрольная работа по разделу) |  |  |
|  | **Раздел 4. Русские земли, Золотая Орда и их соседи (6 часов)** |  |  |
| 51 | Походы Батыя на Русь |  |  |
| 52 | Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада |  |  |
| 53 | Русские земли под властью Золотой Орды |  |  |
| 54 | Русские земли под властью Золотой Орды |  |  |
| 55 | Москва и Тверь: борьба за лидерство |  |  |
| 56 | Повторительно-обобщающий урок по разделу IV (контрольная работа по разделу) |  |  |
|  | **Раздел 5. Русские земли в XII – первой половине XV веков (4 часа)** |  |  |
| 57 | Начало объединения русских земель вокруг Москвы |  |  |
| 58 | Московское княжество в конце XIV – середине XV веков |  |  |
| 59 | Соперничество Москвы |  |  |
| 60 | Повторительно-обобщающий урок по разделу V (контрольная работа по разделу) |  |  |
|  | **Раздел 6. Формирование единого Русского государства в XV веке (7 часов)** |  |  |
| 61 | Объединение русских земель вокруг Москвы |  |  |
| 62 | Русское государство во второй половине XV – начале XVI веков |  |  |
| 63 | Русская культура в XIV -  начале XVI веков |  |  |
| 64 | Русская культура в XIV -  начале XVI веков |  |  |
| 65 | Повторительно-обобщающий урок по разделу V (итоговая контрольная история по «Истории России с древнейших времен до начала XVI века») |  |  |
| 66 | Итоговый урок |  |  |
| 67 | Итоговый урок |  |  |
| 68 | Итоговая работа годовой промежуточной аттестации |  |  |
| 69 | Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.» |  |  |
| 70 | Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.» |  |  |