Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Елионская средняя общеобразовательная школа”

Стародубского муниципального округа Брянской области



Рабочая программа основного общего образования

по истории

для 6 класса

Учитель: Брюшина Мария Сергеевна

с. Елионка 2021 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Результатом изучения истории в 6 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяет им ориентироваться в со­циуме и быть востребованными в жизни.

Личностнымирезультатами изучения предмета история являются:

* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
* складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.
* осмысление социально-нравственного опыта предше­ствующих поколений, способность к определению своей по­зиции и ответственному поведению в современном обществе;

Предметными  результатами изучения предмета являются

- освоение сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о

закономерностях развития человеческого общества в древности в социальной,

экономической, политической, научной и культурной сферах;

формирование умений читать историческую карту, определять местоположение

историко-географических объектов; указывать хронологические рамки и периодыключевых процессов, применять счет лет в истории, соотносить год с веком,

век с тысячелетием, оперировать историческими датами.

способность применять понятийный аппарат историче­ского знания и приёмы ис-

торического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений

прошлого;расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;

развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

Обучающийся научится:

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Метапредметнымирезультатами изучения предмета история являются:

* - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
* - владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план );
* - способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
* - готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
* - овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулиро­вать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современ­ные источники информации, в том числе материалы на элек­тронных носителях;

**Содержание учебного предмета**

**Всеобщая история. История Средних веков 28ч**

**Введение. 1ч**

**Раздел 1 Ранннее Средневековье. 7 ч.**

**Глава 1. Становление средневековой Европы. (VI-XI вв) 4 ч**

Образование варварских королевств. Государства франков и христианская церковь в VI –VIIIвв.Возникновение и распад империи Карла Великого.

Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XIв Англия в раннее Средневековье.

**Глава 2. Византийская империя и славяне в VI-XIвв 2 ч**

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии

Образование славянских государств.

**Глава 3. Арабы в VI-XIвв 1ч**

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

**Раздел 2 Расцвет Средневековья. 6 ч**

**Глава 4.Феодалы и крестьяне. 2ч**Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке.

**Глава 5. Средневековой город в Западной и Центральной Европе. 2 ч**

Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века.

**Глава 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. 2 ч**

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.

**Раздел 3 Позднее Средневековье.14 ч**

**Глава 7.Образование централизованных гос-в в Западной Европе (XI –XVвв) 8ч**

Как происходило объединение Франции. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XVв во Франции и Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.Расцвет торговли и итальянских городов.

**Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV-XVвв. 2 ч**

Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

**Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века. 3 ч**

Образование и философия. Средневековая культура. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

**Глава 10. Народы Азии и Америки в Средние века.1 ч**

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африкив доколумбовой Америки.

**Итоговое повторение 1ч**Наследие Средних веков в истории человечества.

**История России с древнейших времен до начала XVI века 42 ч**

**Глава 1. Народы и государства Восточной Европы в древности 2ч**

Введение. Древнейшие люди на территории Восточно - Европейской равнины. История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э.- сер.VI в н.э. Первые гос-ва на территории Вост. Европы.

**Глава 2. Русь в IX- первой пол. XII в. 14 ч**

Образование Древнерусского государства. Русь в конце X- первой пол. XIв. Становление государства. Русь в середине XI-начале XII в.Общественный строй Древней Руси. Древнерусская культура.Повторение

**Глава 3. Русь в середине XII- начале XIII в. 8ч**

Начало удельного периода. Княжества Южной Руси. Княжества Северо-восточной Руси. Боярские республики Северо-Западной Руси. Культура Руси.Повторение

**Глава4. Русские земли в середине XIII-XIV в. 6ч**

Походы Батыя на Русь. Борьба Северо- Западной Руси против экспансии с Запада. Русские земли под властью Орды. Москва и Тверь: борьба за лидерство.Повторение

**Глава 5. Русские земли в XIII- первой половине XV в.4ч**

Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Московское княжество в конце XIV –XV в. Соперники Москвы.

**Глава 6. Формирование единого русского государства в XVв. 7ч**

Объединение русских земель вокруг Москвы. Русское государство во второй половине XV- начале XVIв. Русская культура в XIV- начале XVI в.Итоговое повторение

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уро-ка п/п | Тема урока | Дата по план | Дата по факт | Примечание |
|  | **Введение** |  |  |  |
| 1 | Введение. Что изучает история средних веков |  |  |  |
|  | **Раздел 1 Раннее Средневековье.** |  |  |  |
|  | **Становление средневековой Европы. (VI-XI вв)** |  |  |  |
| 2 | Образование варварских королевств. Государство франков в VI- |  |  |  |
| 3 | Хри­стианская церковь |  |  |  |
| 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность |  |  |  |
| 5 | Англия в раннее Средневековье |  |  |  |
|  | **Византийская империя и славяне** |  |  |  |
| 6 | Византия – государственное устройство и культура |  |  |  |
| 7 | Образование славянских государств |  |  |  |
|  | **Арабы в VI-XI вв.** |  |  |  |
| 8 | Арабский ха­лифат и его распад. Культура |  |  |  |
|  | **Раздел 2 Расцвет Средневековья.** |  |  |  |
|  | **Феодалы и крестьяне** |  |  |  |
| 9 | В рыцарском замке |  |  |  |
| 10 | Средневеко­вая деревня и ее обитатели |  |  |  |
|  | **Средневековый город и его обитатели** |  |  |  |
| 11 | Средневеко­вый город |  |  |  |
| 12 | Горожане и их образ жизни |  |  |  |
|  | **Католическая церковь. Крестовые походы** |  |  |  |
| 13 | Католическая церковь в Сред­ние века |  |  |  |
| 14 | Крестовые походы |  |  |  |
|  | **Раздел 3 Позднее Средневековье.** |  |  |  |
|  | **Образование централизованных гос-в в Западной Европе (XI –XVвв)** |  |  |  |
| 15 | Объединение Франции |  |  |  |
| 16 | Что англичане считают нача­лом своих свобод |  |  |  |
| 17 | Столетняя война |  |  |  |
| 18 | Крестьянские восстания во Франции и Англии |  |  |  |
| 19 | Усиление королевской власти во Франции и Англии |  |  |  |
| 20 | Реконкиста |  |  |  |
| 21 | Германия и Италия в XII-XV вв |  |  |  |
|  | **Славянские государства и Византия в XIV-XVвв.** |  |  |  |
| 22 | Гуситское движение в Чехии |  |  |  |
| 23 | Завоевание турками- османами Бал­канского по­луострова |  |  |  |
|  | **Культура Западной Европы** |  |  |  |
| 24 | Образование и философия, литература, искусство |  |  |  |
| 25-26 | Культура Ран­него Возрож­дения. Науч­ные открытия и изобретения |  |  |  |
| 27 | Народы Азии, Америки и Африки в Средние ве­ка |  |  |  |
| 28 | **Итоговое повторение по курсу «Средние ве­ка»**  **История России.**  **Раздел 1 Народы и государства Восточной Европы**  **в древности** |  |  |  |
| 29 | Первые государства на территории Восточной Европы в I тыс. н.э. |  |  |  |
| 30 | Восточные славяне |  |  |  |
|  | **Раздел 2 Русь в IX - пер пол. XII вв** |  |  |  |
| 31 | Образование Древнерус­ского государ­ства. |  |  |  |
| 32 | Первые князья |  |  |  |
| 33 | Первые князья |  |  |  |
| 34-35 | Русь в конце X- первой пол. XI в. Становление государства. |  |  |  |
| 35 | Русь в конце X- первой пол. XI в. Становление государства. |  |  |  |
| 36 | Расцвет Древней Руси при Ярославе Мудром |  |  |  |
| 37 | Расцвет Древней Руси при Ярославе Мудром |  |  |  |
| 38 | Русь в середине XI-начале XII в. Княжеские усобицы. |  |  |  |
| 39 | Русь в середине XI-начале XII в. Владимир Мономах. |  |  |  |
| 40 | Общественный строй Древней Руси |  |  |  |
| 41 | Расцвет Древней Руси при Ярославе Мудром |  |  |  |
| 42 | Древнерусская культура. |  |  |  |
| 43 | Древнерусская культура. |  |  |  |
| 44 | Быт и нравы Древней Руси |  |  |  |
| 45 | Контроль знаний по теме «Русь в VIII – перв.пол. XII в.» |  |  |  |
|  | **Раздел 3 Русь** |  |  |  |
| 46 | Начало удельного периода. Южная Русь |  |  |  |
| 47 | Начало удельного периода. Южная Русь |  |  |  |
| 48 | Северо-Восточная Русь |  |  |  |
| 49 | Северо-Восточная Русь |  |  |  |
| 50 | Боярские республики Северо-Западной Руси |  |  |  |
| 51 | Боярские республики Северо-Западной Руси |  |  |  |
| 52 | Культура Руси |  |  |  |
| 53 | Культура Руси |  |  |  |
|  | **Раздел 4 Русские земли в середине XIII – XIV вв** |  |  |  |
| 54 | Походы Батыя на Русь |  |  |  |
| 55 | Походы Батыя на Русь |  |  |  |
| 56 | Борьба Северо- Западной Руси против экспансии с Запада |  |  |  |
| 57 | Русь и Золотая Орда |  |  |  |
| 58 | Москва и Тверь |  |  |  |
| 59 | Повторение по теме  «Русские земли в середине XIII-XIV вв» |  |  |  |
|  | **Раздел 5Русские земли в XIII – XV вв.** |  |  |  |
| 60 | Предпосылки объединения Русских зе­мель. Усиле­ние Московского княже­ства |  |  |  |
| 61 | Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва |  |  |  |
| 62 | Московское княжество в к XIV-XV вв |  |  |  |
| 63 | Русь и Литва |  |  |  |
|  | **Раздел 6 Формирование единого Русского государства в XVв.** |  |  |  |
| 64 | Создание еди­ного Русского государства |  |  |  |
| 65 | Русское государство в конце XV- начале XVI в |  |  |  |
| 66 | Русская культура XIV- н. XVI вв. |  |  |  |
| 67 | Русская культура XIV- н.XVI вв |  |  |  |
| 68 | Итоговая работа годовой промежуточной аттестации |  |  |  |
| 69-70 | Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.» |  |  |  |
| 70 | Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.» |  |  |  |