Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Елионская средняя общеобразовательная школа» Стародубского муниципального округа Брянской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Рассмотренона заседании ШМОПротокол № \_\_\_1\_\_от \_30 \_.08.2023 г. |  СогласованоЗам.директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждено приказом № 108 от 30 .08.22 г.Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Галичанина |

Рабочая программа

 по родной литературе (русской)

 8 класс

на 2023-2024 учебный год

Составила: Кузьменок Наталья Ильинична

учитель русского языка и литературы

2023 год

На изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» отводится 17 часов в год.

**Планируемые результаты освоения учащимися 8 класса учебного предмета «Родная литература (русская) »**

В результате освоения учащимися 8 класса рабочей программы будут достигнуты следующие **результаты:**

**Личностные**:

* осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
* способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
* неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения программы отражают** сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

**Регулятивные УУД:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД:**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* навыки смыслового чтения.

**Коммуникативные УУД**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты обучения**

* развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
* развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
* развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
* развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

**Содержание учебного предмета**

(17 часа)

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

**Преданья старины глубокой**

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. **С. Н. Марков.** «Сусанин». **О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка…» **П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).

**Города земли русской**

По Золотому кольцу. **Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный…» **М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке…» **И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль». **В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».

**Родные просторы**

Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).

**Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе старого Наума»). **В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге». **В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**

**Праздники русского мира**

Троица**. И. А. Бунин.** «Троица». **С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон…» **Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов…»  **И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

**Тепло родного дома**

Родство душ. **Ф. А. Абрамов.** «Валенки». **Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести). **А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни».

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**

 **Не до ордена – была бы Родина**

Дети на войне. **Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

**Загадки русской души**

Сеятель твой и хранитель. **И. С. Тургенев.** «Сфинкс». **Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».

**О ваших ровесниках**

Пора взросления. **Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы). **Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

**Лишь слову жизнь дана**

**Язык поэзии. Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».  **И. Ф. Анненский. «**Третий мучительный сонет».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование раздела, тема урока** | **Дата проведения**  |
| **План.**  | **Факт.** |
|  | **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**  |  |  |
|  | **Преданья старины глубокой**  |  |  |
| 1 | Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. **С. Н. Марков.** «Сусанин». **О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка…» |  |  |
| 2 | **П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа). |  |  |
|  | **Города земли русской**  |  |  |
| 3 | По Золотому кольцу. **Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный…» **М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке…» **И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль». **В. А. Степанов.** «Золотое кольцо». |  |  |
|  | **Родные просторы**  |  |  |
| 4 | Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). **Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе старого Наума»). **В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге».  |  |  |
| 5 | **В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент). |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**  |  |  |
|  | **Праздники русского мира (4 ч)** |  |  |
| 6 | Троица**. И. А. Бунин.** «Троица». **С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон…» **Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов…»  **И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка». |  |  |
|  | **Тепло родного дома**  |  |  |
| 7 | Родство душ. **Ф. А. Абрамов.** «Валенки».  |  |  |
| 8 | **Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).  |  |  |
| 9 | **А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни». |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**  |  |  |
|  | **Не до ордена – была бы Родина**  |  |  |
| 10 | Дети на войне. **Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).  |  |  |
| 11 | Дети на войне. **Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).  |  |  |
|  | **Загадки русской души**  |  |  |
| 12 | Сеятель твой и хранитель. **И. С. Тургенев.** «Сфинкс». **Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей». |  |  |
|  | **О ваших ровесниках**  |  |  |
| 13 | Пора взросления. **Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы). |  |  |
| 14 | Пора взросления. **Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы). |  |  |
| 15 | **Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы) |  |  |
|  | **Лишь слову жизнь дана**  |  |  |
| 16 | **Язык поэзии. Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».  **И. Ф. Анненский. «**Третий мучительный сонет». |  |  |
| 17 | Итоговая работа промежуточной аттестации. |  |  |

.

.