Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Елионская средняя общеобразовательная школа”

Стародубского муниципального округа Брянской области



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА | |
| ПО | РУССКОМУ ЯЗЫКУ |
|  | (название предмета (дисциплины) |

|  |  |
| --- | --- |
| УЧЕБНЫЙ ГОД: | **2021 – 2022** |
| КЛАСС: | **9** |
| СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: | **1 год** |
| УРОВЕНЬ: | **общеобразовательный** |  |
| УЧИТЕЛЬ: | **Хлистунова Надежда Ефимовна** |  |

2021г.

**Планируемые результаты освоения учащимися 9 класса учебного предмета «Литература»**

**(Личностные, метапредметные и предметные результаты)**

В результате освоения учащимися 9 класса рабочей программы по русскому языкубудут достигнуты следующие **результаты:**

*Личностные:*

понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;

осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

*Метапредметные:*

владение всеми видами *речевой деятельности*;

применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;

*коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

*Предметные:*

представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;

понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;

владение всеми видами речевой деятельности;

усвоение основ научных знаний о родном языке;

освоение базовых понятий лингвистики;

проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;

осознание эстетической функции родного языка.

**Содержание учебного предмета**

**Введение (17 ч.)**

**Русский язык как развивающееся явление.** Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, официально - деловой, язык художественной литературы. **Официально - деловой стиль.** Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально – делового стиля. Основные жанры официально – делового стиля: расписка, доверенность, заявление. **Русский язык – язык русской художественной литературы.** Особенности языка художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи. Чтение и его виды.

**Сложное предложение (4 ч.)**

**Сложное предложение. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова.).** Бессоюзные и союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) предложения.

**Сложносочиненное предложение (16 ч.)**

Сложносочиненное предложение, его строение. Средства связи частей сложносочиненного предложения. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений. Интонационные особенности сложносочиненных предложений с разными типами смысловых отношений между частями. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.

**Сложноподчиненное предложение (33 ч.)**

Сложноподчиненное предложение, его строение. Главная и придаточная части сложноподчиненного предложения. Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Отличия подчинительных союзов и союзных слов. Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Группы сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени. Сложноподчиненные предложения с придаточными места. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.

**Бессоюзное сложное предложение (15 ч.)**

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

**Сложное предложение с разными видами связи ( 8 ч.)**

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.

**Повторение (9 часов)**

Повторение и систематизация изученного.

**Тематическое планирование уроков русского языка – 102 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уро-ка** | **Наименование раздела, тема урока** | **Дата проведения** | |
| **План.** | **Факт.** |
|  | **Введение (17 ч.)** |  |  |
| 1 | **Русский язык как развивающееся явление.** Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, официально - деловой, язык художественной литературы. |  |  |
| 2 | **Русский язык как развивающееся явление.** Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, официально - деловой, язык художественной литературы. |  |  |
| 3 | Р.р. Аудирование и чтение. |  |  |
| 4 | Р.р. Аудирование и чтение. |  |  |
| 5 | **Официально - деловой стиль.** Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально – делового стиля. Основные жанры официально – делового стиля: расписка, доверенность, заявление. |  |  |
| 6 | **Русский язык – язык русской художественной литературы.** Особенности языка художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи. |  |  |
| 7 | **Русский язык – язык русской художественной литературы.** Особенности языка художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи. |  |  |
| 8 | Контрольная работа по стилистике. |  |  |
| 9 | Контрольная работа по стилистике. |  |  |
| 10 | Р.р. Аудирование и чтение. |  |  |
| 11 | Р.р. Аудирование и чтение. |  |  |
| 12 | Чтение и его виды |  |  |
| 13 | Чтение и его виды |  |  |
| 14-15 | Р.р. Сочинение-рассуждение |  |  |
| 16-17 | Контрольный диктант. Работа над ошибками |  |  |
|  | **Сложное предложение (4 ч.)** |  |  |
| 18 | **Сложное предложение. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.** |  |  |
| 19 | **Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова.).** Бессоюзные и союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) предложения. |  |  |
| 20 | Р.р. Сочинение-рассуждение |  |  |
| 21 | Р.р. Сочинение-рассуждение. |  |  |
|  | **Сложносочиненное предложение (16 ч.)** |  |  |
| 22 | Сложносочиненное предложение, его строение. Средства связи частей сложносочиненного предложения. |  |  |
| 23 | Сложносочиненное предложение, его строение. Средства связи частей сложносочиненного предложения. |  |  |
| 24 | Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений. Интонационные особенности сложносочиненных предложений с разными типами смысловых отношений между частями. |  |  |
| 25 | Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений. Интонационные особенности сложносочиненных предложений с разными типами смысловых отношений между частями. |  |  |
| 26 | Р.р. Сжатое изложение |  |  |
| 27 | Р.р. Сжатое изложение. |  |  |
| 28 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. |  |  |
| 29 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. |  |  |
| 30 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. |  |  |
| 31 | Р.р. Подробное изложение |  |  |
| 32 | Р.р. Подробное изложение |  |  |
| 33 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение темы «Сложносочиненное предложение» |  |  |
| 34 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение темы «Сложносочиненное предложение» |  |  |
| 35 | Повторение темы «Сложносочиненное предложение» |  |  |
| 36 | Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение» |  |  |
| 37 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками |  |  |
|  | **Сложноподчиненное предложение (33 ч.)** |  |  |
| 38 | Сложноподчиненное предложение, его строение. Главная и придаточная части сложноподчиненного предложения. |  |  |
| 39 | Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. |  |  |
| 40 | Союзы и союзные слова |  |  |
| 41 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении |  |  |
| 42 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении |  |  |
| 43 | Р.р. Сочинение-рассуждение |  |  |
| 44 | Р.р. Сочинение-рассуждение |  |  |
| 45 | Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. |  |  |
| 46 | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. |  |  |
| 47 | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. |  |  |
| 48 | Р.р. Сжатое изложение |  |  |
| 49 | Р.р. Сжатое изложение. |  |  |
| 50 | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными |  |  |
| 51 | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными |  |  |
| 52 | Практическая работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изьяснительными» |  |  |
| 53 | Группы сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными. |  |  |
| 54 | Сложноподчиненные предложения с придаточными времени. |  |  |
| 55 | Сложноподчиненные предложения с придаточными места. |  |  |
| 56 | Р.р. Составление плана текста |  |  |
| 57 | Р.р. Составление плана текста |  |  |
| 58 | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия. |  |  |
| 59 | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия |  |  |
| 60 | Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки. |  |  |
| 61 | Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки. |  |  |
| 62 | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. |  |  |
| 63 | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными . |  |  |
| 64 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. |  |  |
| 65 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. |  |  |
| 66 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. |  |  |
| 67 | Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. |  |  |
| 68 | Повторение темы «Сложноподчиненное предложение» . |  |  |
| 69 | Повторение темы «Сложноподчиненное предложение» . |  |  |
| 70 | Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение» |  |  |
|  | **Бессоюзное сложное предложение (15 ч.)** |  |  |
| 71 | Понятие о бессоюзном сложном предложении.  Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. |  |  |
| 72 | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении |  |  |
| 73 | Р.р. Сочинение-рассуждение |  |  |
| 74 | Р.р. Сочинение-рассуждение |  |  |
| 75 | Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. |  |  |
| 76 | Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. |  |  |
| 77 | Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. |  |  |
| 78 | Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. |  |  |
| 79 | Р.р. Сжатое изложение |  |  |
| 80 | Р.р. Сжатое изложение. |  |  |
| 81 | Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении. |  |  |
| 82 | Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении. |  |  |
| 83 | Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. |  |  |
| 84 | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». |  |  |
| 85 | Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение» |  |  |
|  | **Сложное предложение с разными видами связи ( 8 ч.)** |  |  |
| 86 | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. |  |  |
| 87 | Р.р. Сочинение-рассуждение |  |  |
| 88 | Р.р. Сочинение-рассуждение |  |  |
| 89 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. |  |  |
| 90 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. |  |  |
| 91 | Контрольная работа по теме «Сложное предложение» |  |  |
| 92 | Р.р. Сжатое изложение |  |  |
| 93 | Р.р. Сжатое изложение. |  |  |
|  | **Повторение (9 часов)** |  |  |
| 94 | Повторение и систематизация изученного. |  |  |
| 95 | Повторение и систематизация изученного. |  |  |
| 96 | Повторение и систематизация изученного. |  |  |
| 97 | Итоговая работа промежуточной аттестации. |  |  |
| 98 | Р.р. Сочинение-рассуждение |  |  |
| 99 | Р.р. Сочинение-рассуждение |  |  |
| 100 | Итоговая контрольная работа в формате ГИА |  |  |
| 101 | Итоговая контрольная работа в формате ГИА |  |  |
| 102 | Итоговое повторение |  |  |