Протокол № 1

общего собрания родителей, учащихся и учителей школы

МБОУ «Елионская СОШ»

 от 21 июня 2013 года.

Присутствовали:

родители – 52 человека,

учащиеся школы

администрация школы, учителя.

Повестка собрания:

Введение единых требований к одежде обучающихся.

Слушали директора школы Галичанину В.В..

 7 марта в Вологде на расширенном заседании, посвященном проблемам развития отечественной легкой промышленности, Президент РФ поднял вопрос о введении в учебных заведениях школьной формы. 29 марта В.В. Путин снова поднял этот вопрос на конференции Общероссийского народного фронта. «Школьная форма в стране должна быть», — сказал президент и подчеркнул, что решение о возвращении формы нужно принять на федеральном уровне, а вот с конкретикой должны определяться региональные и муниципальные власти. Владимир Путин дал задание правительству на подготовку закона для введения школьной формы в учебных заведениях России. В уставе школы прописано, что новая форма является обязательным атрибутом для школьников.

 С 1 сентября 2013 года школьная форма будет обязательной.

 Наша задача – выработать единые требования к одежде обучающихся.

 При разработке требований к одежде обучающихся следует учитывать следующее:

 - одежда обучающихся должна соответствовать санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03», а также Техническому регламенту Таможенного союза TP ТС 017/201 1 «О безопасности продукции легкой промышленности», утвержденному решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 876;

 - одежда обучающихся должна устранять признаки социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися, быть эстетичной и удобной для повседневного ношения, отвечать общепринятым в обществе нормам делового стиля, светского характера образования;

 - решение о введении требований к одежде для обучающихся образовательной организации должно приниматься всеми участниками образовательного процесса, учитывать материальные затраты малообеспеченных и многодетных семей.

Обсуждение:

Кузьменок Н.И. (заместитель директора по УВР): Строгий стиль одежды создает в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий. Думаю, форма в общеобразовательном учреждении нужна.

Солодовникова С.Г(представитель родительского комитета): Единая школьная форма позволяет избежать соревновательности между детьми в одежде, отпадает проблема «в чем пойти в школу».

Галичанина В.В. (директор школы) : Определимся с цветом формы для начальной школы, среднего звена и старшеклассников.

Прохорец Л.А. (председатель родительского комитета): Школьная форма должна делиться на парадную чёрно-белую, а в обычные дни можно носить рубашку светлых тонов, блузку для девочек или водолазку.

Солодовникова Н.Н. (социальный педагог школы.: Предлагаю учащимся придерживаться официального стиля в одежде. Одежда должна быть чистой.

Кузьменок Н.И. (заместитель директора по УВР): Предлагаю

 *для мальчиков*: костюм «двойка» или «тройка» чёрного или серого цвета; мужская сорочка (рубашка) светлых тонов, ботинки (туфли); для парадной формы — галстук или бабочку;

*для девочек:* брюки, юбка или сарафан, пиджак черного или серого цвета; блуза или водолазка, туфли на низком каблуке.

Солодовникова Юлия (учащаяся школы, представитель школьного самоуправления): Необходимо придерживаться одного цвета одежды в классе.

**Решение**: Одобрить предложение по введению единых требований к школьной одежде.

При приобретении школьной формы руководствоваться выдвинутыми предложениями: цвет чёрно-белый, для рубашек и блузок — светлые тона.

 *для мальчиков*:

костюм «двойка» или «тройка» чёрного или серого цвета; мужская сорочка (рубашка), ботинки; галстук или бабочка.

*для девочек:*

брюки, юбка или сарафан, пиджак чёрного или серого цвета; блуза или водолазка, туфли на низком каблуке.

Председатель: Брюшина М.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь: Солодовникова Н.Н.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_