

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОРИИ

Учебный год 2018-2019

Класс 8

Срок реализации программы 1год

Уровень общеобразовательный

Учитель: Гайдукова Ольга Степановна

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «История»**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию историко-культурного стандарта, с использованием деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Содержание учебного предмета**

**История Нового времени. 8 класс (28 ч)**

**Введение (1 ч.)** От традиционного общества к индустриальному.

**Глава I. Становление индустриального общества (7 ч.)**

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот  в средствах транспорта.  Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Урок систематизации и обобщения по теме «Становление индустриального общества»

**Глава II. Строительство новой Европы (7 часов)**

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.  Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба.  Парламентская реформа 1932., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм 1 и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революцию Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Урок систематизации и обобщения по теме «Строительство новой Европы»

**Глава III. Европа время реформ и колониальных захватов (5 часов).**

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем.  Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии.  «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое  развитие  Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

**Глава IV. Две Америки (2 часа).**

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале ХХ в. Политическое развитие США  в конце XIX – начале ХХ в.

Латинская Америка в   XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

**Глава V. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (3 часа)**

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам.  «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен.  Традиционное общество. Раздел Африки. Создание  ЮАС.

**Глава VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)**

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

**Итоговое повторение . (2ч).** Итоги мирового развития в XIX – начале XX века.

**История России конец XVII –XVIII вв. (42 часа)**

**Глава I. Рождение Российской империи (11 ч.)**

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Влияние культуры стран зарубежной Европы. Доминирование светского начала в культурной политике. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре. Урок систематизации и обобщения по теме «Правление Петра 1»

**Глава II. Россия в 1725-1762 гг. (10 ч.)**

Дворцовые перевороты. Причины нестабильности политического строя. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г. Урок систематизации и обобщения по теме «Россия в 1725-1762 гг».

**Раздел III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II. (19 ч.)**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А. А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина, Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Урок систематизации и обобщения по теме «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II.»

**Итоговое повторение (1ч)**

**Итоговая промежуточная аттестация (1ч)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  п/п | № урока в разделе | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | |
|  | По плану | Факт. |
| 1 | 1 | Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному | **1** |  |  |
|  |  | **Глава 1. Становление индустриального общества.** | **7** |  |  |
| 2 | 1 | Индустриальная революция. |  |  |  |
| 3 | 2 | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. | 1 |  |  |
| 4 | 3 | Наука: создание научной картины мира XIX в. | 1 |  |  |
| 5 | 4 | Культура XIX века | 1 |  |  |
| 6 | 5 | Культура XIX века | 1 |  |  |
| 7 | 6 | Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. | 1 |  |  |
| 8 | 7 | **Урок обобщения и систематизации по теме: «Становление индустриального общества»** | 1 |  |  |
|  |  | **Глава 2. Строительство Новой Европы**. | **7** |  |  |
| 9 | 1 | Эпоха Наполеона во Франции. | 1 |  |  |
| 10 | 2 | Англия: сложный путь к величию и процветанию | 1 |  |  |
| 11 | 3 | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. | 1 |  |  |
| 12 | 4 | Франция: революция 1848г. и Вторая империя | 1 |  |  |
| 13 | 5 | Германия и Италия в 19 веке | 1 |  |  |
| 14 | 6 | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. | 1 |  |  |
| 15 | 7 | Урок систематизации и обобщения «Строительство новой Европы». | 1 |  |  |
|  |  | **Глава 3. Страны Западной Европы в конце 19 века.** | **5** |  |  |
| 16 | 1 | Германская империя в конце XIX – начале XX в | 1 |  |  |
| 17 | 2 | Великобритания: конец Викторианской эпохи. | 1 |  |  |
| 18 | 3 | Франция: Третья республика. | 1 |  |  |
| 19 | 4 | Италия: время реформ и колониальных захватов. | 1 |  |  |
| 20 | 5 | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. | 1 |  |  |
|  |  | **Глава 4. Две Америки.** | **2** |  |  |
| 21 | 1 | США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. | 1 |  |  |
| 22 | 2 | Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. | 1 |  |  |
|  |  | **Глава 5. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.** | **3** |  |  |
| 23 | 1 | Япония и Китай на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». |  |  |  |
| 24 | 2 | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. | 1 |  |  |
| 25 | 3 | Африка: континент в эпоху перемен. | 1 |  |  |
|  |  | **Глава 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.** | **1** |  |  |
| 26 | 26 | Международные отношения: дипломатия или войны? | **1** |  |  |
| 27 | 1 | Итоговое повторение « Итоги мирового развития в XIX – начале XX вв.» | 1 |  |  |
| 28 | 2 | Контрольная работа « Итоги мирового развития в XIX – начале XX вв.» | 1 |  |  |
|  |  | **История России**  **Глава 1. Рождение Российской империи**. | **42**  **11** |  |  |
| 29 | 1 | Предпосылки и начало преобразований |  |  |  |
| 30 | 2 | Предпосылки и начало преобразований | 1 |  |  |
| 31 | 3 | Северная война | 1 |  |  |
| 32 | 4 | Северная война | 1 |  |  |
| 33 | 5 | Обновлённая Россия | 1 |  |  |
| 34 | 6 | Обновлённая Россия | 1 |  |  |
| 35 | 7 | Общество и государство. Тяготы реформ. | 1 |  |  |
| 36 | 8 | Общество и государство. Тяготы реформ. | 1 |  |  |
| 37 | 9 | «Новая Россия». Итоги реформ | 1 |  |  |
| 38 | 10 | «Новая Россия». Итоги реформ | 1 |  |  |
| 39 | 11 | Контрольная работа по теме «Правление Петра 1». | 1 |  |  |
|  |  | **Глава 2. Россия в 1725-1762 гг.** | 1 |  |  |
| 40 | 1 | Россия после Петра 1 | **10** |  |  |
| 41 | 2 | Россия после Петра 1. | 1 |  |  |
| 42 | 3 | Царствование Анны Иоанновны | 1 |  |  |
| 43 | 4 | Царствование Анны Иоанновны |  |  |  |
| 44 | 5 | Правление Елизаветы Петровны | 1 |  |  |
| 45 | 6 | Правление Елизаветы Петровны | 1 |  |  |
| 46 | 7 | Внешняя политика России в 1741-1762 гг. | 1 |  |  |
| 47 | 8 | Внешняя политика России в 1741-1762 гг. | 1 |  |  |
| 48 | 9 | Урок систематизации и обобщения по теме «Россия в 1725-1762 гг.» | 1 |  |  |
| 49 | 10 | Контрольная работа по теме «Россия в 1725-1762 гг.» | 1 |  |  |
|  |  | **Глава 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II.** | **19** |  |  |
| 50 | 1 | Восшествие на престол Екатерины II. | 1 |  |  |
| 51 | 2 | Восшествие на престол Екатерины II | 1 |  |  |
| 52 | 3 | Пугачёвское восстание | 1 |  |  |
| 53 | 4 | Пугачёвское восстание | 1 |  |  |
| 54 | 5 | Жизнь империи в 1775-1796 годах | 1 |  |  |
| 55 | 6 | Жизнь империи в 1775-1796 годах | 1 |  |  |
| 56 | 7 | Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше. | 1 |  |  |
| 57 | 8 | Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше. | 1 |  |  |
| 58 | 9 | Рубеж веков. Павловская Россия | 1 |  |  |
| 59 | 10 | Рубеж веков. Павловская Россия | 1 |  |  |
| 60 | 11 | Культура России второй половины XVIII века | 1 |  |  |
| 61 | 12 | Культура России второй половины XVIII века | 1 |  |  |
| 62 | 13 | Культура России второй половины XVIII века | 1 |  |  |
| 63 | 14 | Быт россиян в XVIII веке | 1 |  |  |
| 64 | 15 | Быт россиян в XVIII веке | 1 |  |  |
| 65 | 16 | XVIII век, блестящий и героический. | 1 |  |  |
| 66 | 17 | XVIII век, блестящий и героический. | 1 |  |  |
| 67 | 18 | Урок систематизации и обобщения по теме «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II.» | 1 |  |  |
| 68 | 19 | Урок систематизации и обобщения по теме «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II.» | 1 |  |  |
| 69 | 69 | **Итоговое повторение «Россия в конце XVII – XVIII веках»** | **1** |  |  |
| 70 | 70 | **Итоговая промежуточная аттестация** | **1** |  |  |