

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ИСТОРИИ**

Учебный год 2018-2019

Класс 6

Срок реализации программы 1год

Уровень общеобразовательный

**Учитель: Гайдукова Ольга Степановна**

**Планируемые результаты изучения предмета**

Результатом изучения истории в 6 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяет им ориентироваться в со­циуме и быть востребованными в жизни.

**Личностными** результатами изучения предмета история являются:

* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
* складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.
* осмысление социально-нравственного опыта предше­ствующих поколений, способность к определению своей по­зиции и ответственному поведению в современном обществе;

 **Метапредметными**результатами изучения предмета история являются:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план );
* способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
* готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулиро­вать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современ­ные источники информации, в том числе материалы на элек­тронных носителях;
* активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

 **Предметными**  результатами изучения предмета являются:

* освоение сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
* овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о

 закономерностях развития человеческого общества в древности в социальной,

 экономической, политической, научной и культурной сферах;

* формирование умений читать историческую карту, определять местоположение

 историко-географических объектов; указывать хронологические рамки и перио-

 ды ключевых процессов, применять счет лет в истории, соотносить год с веком,

 век с тысячелетием, оперировать историческими датами.

* способность применять понятийный аппарат историче­ского знания и приёмы ис-

 торического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений

 прошлого;

* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
* развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

**Содержание учебного предмета**

**Всеобщая история. История Средних веков 30ч**

**Введение. 1ч**

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

**Глава 1. Становление средневековой Европы. (VI-XI вв) 4 ч**

**Образование варварских королевств. Государства франков в VI –VIIIвв.** Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

**Христианская церковь**. Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст

**Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность** Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.

**Англия в раннее Средневековье.**

 **Глава 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв 2 ч**

**Византия – государственное устройство и культура**. Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Ви­зантии. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии

**Образование славянских государств.** Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

**Глава 3. Арабы в VI-XI вв 1ч**

**Арабский халифат и его распад**. **Культура**. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Возникновение ислама Культура стран халифата.

**Глава 4. Феодалы и крестьяне. 2ч**

**Средневековая деревня и ее обитатели.** Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинно­сти. Жизнь, быт и труд крестьян.

**В рыцарском замке.** Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и пра­вила поведения.

**Глава 5. Средневековой город в Западной и Центральной Европе. 2 ч**

**Средневековой город**. . Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии. Формирование средневековых городов.

**Горожане и их образ жизни**. Торговля в Средние века.

**Глава 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. 2 ч**

**Католическая церковь в Средние века.** Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.

**Крестовые походы.** Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

**Глава 7.Образование централизованных государств в Западной Европе (XI –XVвв) 7ч**

**Объединение Франции**. Как происходило объединение Франции. Генеральные штаты во Франции

**Что англичане считают началом своих свобод.** Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хар­тия вольностей. Парламент.

 **Столетняя война**. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк.

**Крестьянские восстания во Франции и Англии.** Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восста­ние Уота Тайлера.

**Усиление королевской власти во Франции и Англии.**

**Реконкиста**. Образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

**Германия и Италия в XII-XV вв.**Расцвет торговли и итальянских городов.

**Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV-XVвв. 2 ч**

**Гуситское движение в Чехии.** Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Че­хии. Ян Гус.

 **Завоевание турками-османами Балканского полуострова.** Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

**Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века. 3 ч**

**Образование и философия, литература, искусство.** Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Средневековая культура. Средневековое искусство.

**Культура раннего Возрождения**. **Научные открытия и изобретения**. Быт и праздники. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники.

**Глава 10. Народы Азии и Америки в Средние века.1 ч**

**Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.** Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки в доколумбовой Америки. Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монго­лами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особен­ности хозяйственной жизни.

**Итоговое повторение по курсу «Средние века». 1ч**

 **История России с древнейших времен до начала XVI века 42 ч**

**Глава 1. Народы и государства Восточной Европы в древности 5ч**

**Введение.** Человек и история. Что изучает история? Кто изучает историю? Как изучают историю?

**Древнейшие люди на территории России.** История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э.- середине VI в н.э.

**Восточные славяне**. Первые государства на территории Восточной Европы. Расселение славян. Хозяйство. Общественный строй.Хазарский каганат. Волжская Булгария.

**Глава 2. Русь в IX- первой пол. XII в. 12 ч**

**Образование Древнерусского государства.** Предпосылки образования государства у славян. Первые известия о Руси. Различные подходык проблеме образования государства. Начало династии Рюриковичей.

**Первые киевские князья.** Рюрик. Игорь Старый. Олег Вещий. Объединение земель восточных славян. Отношения с Византийской империей, странами Европы, кочевниками европейских степей.

**Владимир Святославович. Принятие христианства**. Русь в конце X- первой пол. XI в. Становление государства. Принятие христианства. Значение принятия христианства. Органы власти: князь, вече. Старшая и младшая дружина. Внутриполитическое развитие.

**Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром**. Русь в середине XI-начале XII в. Древнерусское право. Русская Правда. Реконструкция Киева. Распространения православия. Внешняя политика и международные связи.

**Общественный строй.** Крупнейшие города Руси, как центры государственной, экономической и духовной жизни. Укрепления и районы древнерусского города. Городское население: купцы и ремесленники. Занятия и образ жизни сельских жителей. Княжеское хозяйство. Вотчина как форма землевладения . Категории свободного и зависимого населения.

 **Культура Древней Руси**. Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Двоеверие. Письменность. Распространение грамотности. Искусство книги. Остромирово Евангелие. Появление древнерусской литературы.

 **Быт и нравы Древней Руси.**

**Урок систематизации и обобщения «Русь в VIII-первой пол.XII в»**

**Глава 3. Русь в середине XII- начале XIII в. 8ч**

**Начало удельного периода. Южная Русь.** Причины распада Древней Руси. Политическая раздробленность. Формирование системы земель-самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей. Факторы единства русских земель. Роль Русской Православной Церкви. Киевская и Галицко-Волынские земли. Отношения южнорусских княжеств с кочевниками.

 **Северо-Восточная Русь**. Особенности географического положения и природных условий Северо-Восточной Руси. Занятия населения. Колонизация края. Юрий Долгорукий. Обособление Ростово –Суздальской земли. Борьба за Киев. Правление Андрея Боголюбского. Организация деспотической власти. Перенос столицы во Владимир.

 **Боярские республики Северо-Западной Руси.** Новгород - крупный центр Северо-Западной Руси.Причины возвышения города. Формирование основ вечевой республики. Вечевое собрание. Главные должностные лица. Боярские кланы в системе государства. Ослабление Псковской республики.

**Культура Руси.** Формирование региональных культур. Факторы сохранения культурного единства. Календарь и церковные праздники. Летописание и памятники литературы.«Моление» Даниила Заточника. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси. Наружное оформление храма и его внутреннее устройство.

**Урок систематизации и обобщения по теме «Русь в середине XII- начале XIII»**

**Глава4. Русские земли в середине XIII-XIV в. 6ч**

**Борьба Руси с завоевателями. Походы Батыя на Русь.** Складывание государства у монголов. Провозглашение Темучина «Повелителем Вселенной». Завоевания Чингисхана и его потомков. Битва на реке Калке. Походы Батыя в Восточную Европу. Борьба Северо- Западной Руси против экспансии с Запада. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский Орден. Борьба литовских племен с рыцарями. Походы шведов на Русь. Князь Александр Ярославович. Невская битва. Борьба Новгорода с Ливонским орденом. Ледовое побоище.

**Русь и Золотая Орда.** Последствия монгольского нашествия**.** Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Политика князей в отношении Орды. Экономическая зависимость Руси. Борьба против ордынского владычества. Карательные походы ордынских войск.

**Москва и Тверь.** Борьба за лидерство. Возникновение и укрепление Тверского княжества. Тверские князья. Начало самостоятельности Московского княжества. Династия московских князей. Соперничество между Тверью и Москвой.

**Урок систематизации и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII-XIV в.»**

**Глава 5. Русские земли в XIII- первой половине XV в. 4ч**

**Предпосылки объединения Русских земель. Усиление Московского княжества.** Объединение русских земель вокруг Москвы. Возвышение Московского княжества. Деятельность Ивана Даниловича. Рост территории. Митрополит Алексий. . Дмитрий Донской. Подчинение Тверского княжества. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.

**Московское княжество в к XIV- XVвв.** Завещание Дмитрия Донского. Правление Василия I. Присоединение к Москве Нижегородско- Суздальского княжества, Мурома, Тарусы. Нашествие Тамерлана. Борьба за московский престол. Победа Василия II. Местничество. Начало поместного землевладения. Судебник 1497 г. Юрьев день.

**Русь и Литва**. Соперники Москвы.Отношения с Москвой и Литвой . Грюндвальская битва. Великий Новгород между Москвой и Литвой. Яжелбицкий договор. Разгром новгородцев на р. Шелони.

**Глава 6. Формирование единого русского государства в XVв. 5ч**

**Создание единого Русского государства**. «Государь всея Руси» Иван III. Главные направления политики. Объединение русских земель. Отношения с Новгородом. Войны с Литвой. Распад Золой Орды. Поход хана Ахмата и Стояние на реке Угре. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Русского государства. Историческое значение возникновения единого Русского государства.

**Русское государство во второй половине XV- начале XVIв.** Укрепление власти московского государя. Брак Ивана III с Софьей Палеолог. Рост международного авторитета Руси. Формирование аппарата управления. Государев двор. Боярская дума, приказы, кормления. Принятие общерусского судебника. Государство и церковь. Автокефалия Русской Православной Церкви. Проблема церковного землевладения.

**Русская культура в XIV- начале XVI в.** Летописание. Местные летописи и общерусские своды. Литература. Памятники Куликовского цикла.Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Возрождение каменного зодчества. Дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль при Иване Калите, Дмитрии Донском и Иване III. Аристотель Фиорованти. Изобразительное искусство. Феофан Грек . Иван Рублев. Дионисий.

**Итоговое повторение «История России с древнейших времен и до конца XVIв»**

**Итоговая промежуточная аттестация**

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п в разделе | № урока п/п | Тема урока | Кол. час | Дата |
| По плану | Факт. |
| 1 | 1 | Введение | 1 |  |  |
|  |  | **Глава I. СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI-XI вв.) (4 ч)** | 4 |  |
| 1 | 2 | ***Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв*** |  |  |  |
| 2 | 3 |  Хри­стианская церковь |  |  |  |
| 3 | 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого.Феодальная раздробленность |  |  |  |
| 4 | 5 | Англия в раннее Средневековье |  |  |  |
|  |  | **Глава II. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ (2 ч)** | 2 |  |
| 1 | 6 | Византия – государственное устройство и культура  |  |  |  |
| 2 | 7 | Образование славянских государств |  |  |  |
|  |  | **Глава III. АРАБЫ В VI-XI вв. (1 ч)** | 1 |  |
| 1 | 8 | Арабский ха­лифат и его распад. Культура |  |  |  |
|  |  | **Глава IV. ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ (2 ч)** | 2 |  |
| 1 | 9 | В рыцарском замке |  |  |  |
| 2 | 10 | Средневеко­вая деревня и ее обитатели |  |  |  |
|  |  | **Глава V. СРЕДНЕВЕКОВОЙ ГОРОД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ (2 ч)** | 2 |  |
| 1 | 11 | Средневеко­вый город  |  |  |  |
| 2 | 12 | Горожане и их образ жизни  |  |  |  |
|  |  | **Глава VI. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ. Крестовые походы (2 ч)** | 2 |  |
| 1 | 13 | Католическая церковь в Сред­ние века |  |  |  |
| 2 | 14 | Крестовые походы |  |  |  |
|  |  | **Глава VII. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (7ч)** | 7 |  |
| 1 | 15 | Объединение Франции  |  |  |  |
| 2 | 16 | Что англичане считают нача­лом своих свобод |  |  |  |
| 3 | 17 | Столетняя война |  |  |  |
| 4 | 18 | Крестьянские восстания во Франции и Англии |  |  |  |
| 5 | 19 | Усиление королевской власти во Франции и Англии |  |  |  |
| 6 | 20 | Реконкиста |  |  |  |
| 7 | 21 | Германия и Италия в XII-XV вв |  |  |  |
|  |  | **Глава VIII. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ (2 часа)** | 2 |  |  |
| 1 | 22 | Гуситское движение в Чехии  |  |  |  |
| 2 | 23 | Завоевание турками- османами Бал­канского по­луострова |  |  |  |
|  |  | **Глава IX. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ (3 ч)** | 3 |  |
| 1 | 24 | Образование и философия, литература, искусство |  |  |  |
| 2 | 25 | Культура Ран­него Возрож­дения. Науч­ные открытия и изобретения |  |  |  |
| 3 | 26 | Культура Ран­него Возрож­дения. Науч­ные открытия и изобретения |  |  |  |
|  |  | **Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние ве­ка** | 1 |  |  |
| 1 | 27 | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века |  |  |  |
| 1 | 28 | Итоговое повторение по курсу «Средние ве­ка». Контрольная работа по теме «Народы Европы, Азии, Америки в Средние века» | 1 |  |  |
|  |  | **Глава I. Народы и государства Восточной Европы в древности 5ч** | 5 |  |
| 1 | **29** | Введение.  |  |  |  |
| 2 | 30 | Древнейшие народы на тер­ритории Рос­сии  |  |  |  |
| 3 | 31 | Древнейшие народы на тер­ритории Рос­си |  |  |  |
| 4 | 32 | Древнейшие народы на тер­ритории Рос­си |  |  |  |
| 5 | 33 | Восточные славяне |  |  |  |
|  |  | ***Глава 2. Русь в IX - пер пол. XII вв (12ч)*** | 12 |  |
| 1 | 34 | Образование Древнерус­ского государ­ства  |  |  |  |
| 2 | 35 | Первые киев­ские князья |  |  |  |
| 3 | 36 | Первые киевские князья |  |  |  |
| 4 | 37 | Владимир Святославо­вич. Принятие христианства  |  |  |  |
| 5 | 38 | Владимир Святославо­вич. Принятие христианства |  |  |  |
| 6 | 39 | Расцвет Древ­нерусского го­сударства при Ярославе Муд­ром |  |  |  |
| 7 | 40 | Расцвет Древ­нерусского го­сударства при Ярославе Муд­ром |  |  |  |
| 8 | 41 | Общественный строй |  |  |  |
| 9 | 42 | Культура Древней Руси  |  |  |  |
| 10 | 43 | Культура Древней Руси  |  |  |  |
| 11 | 44 | Быт и нравы Древней Руси |  |  |  |
| 12 | 45 | Контрольная работа по теме« Русь в VIII - первой поло­вине XII в.»  |  |  |  |
|  |  | **Глава II. РУСЬ в середине в XII - нач.XIII вв. (8 ч)** | 8 |  |
| 1 | 46 | Начало удельного периода. Южная Русь |  |  |  |
| 2 | 47 | Начало удельного периода. Южная Русь |  |  |  |
| 3 | 48 | Северо-Восточная Русь  |  |  |  |
| 4 | 49 | Боярские республики Северо-Западной Руси. |  |  |  |
| 5 | 50 | Боярские республики Северо-Западной Руси.  |  |  |  |
| 6 | 51 | Культура Руси  |  |  |  |
| 7 | 52 | Культура Руси |  |  |  |
| 8 | 53 | Урок систематизации и обобщения по теме «Русь в середине XII - нач.XIII вв» |  |  |  |
|  |  | ***Глава IV Русские земли в середине XIII – XIV вв (6ч)*** | 6 |  |
| 1 | 54 | БорьбаРуси с завоевателями |  |  |  |
| 2 | 55 | Борьба Руси с завоевателями |  |  |  |
| 3 | 56 | Борьба Руси с завоевателями |  |  |  |
| 4 | 57 | Русь и Золотая Орда |  |  |  |
| 5 | 58 | Москва и Тверь |  |  |  |
| 6 | 59 | Контрольная работа по теме « Русские земли в середине XIII-XIV вв» |  |  |  |
|  |  | **Глава V. Русские земли в XIII – XV вв. (4 ч)** | 4 |  |
| 1 | 60 | Предпосылки объединения Русских зе­мель. Усиле­ние Московского княже­ства |  |  |  |
| 2 | 61 | Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва |  |  |  |
| 3 | 62 | Московское княжество в кXIV-XVвв  |  |  |  |
| 4 | 63 | Русь и Литва  |  |  |  |
|  |  | **Глава VI Формирование единого Русского государства в XVв (7ч)** | **7** |  |
| 1 | 64 | Создание еди­ного Русского государства  |  |  |  |
| 2 | 65 | Русское государство в конце XV- начале XVI в |  |  |  |
| 3 | 66 | Русская культура XIV- н. XVI вв. |  |  |  |
| 4 | 67 | Русская культура XIV- н. XVI вв. |  |  |  |
| 5 | 68 | Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.» |  |  |  |
| 6 | 69 | Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.» |  |  |  |
| 7 | 70 | Итоговая промежуточная аттестация |  |  |  |