

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«АРХЕОЛОГИЯ БРЯНСКОГО КРАЯ»

Учебный год 2018-2019

Класс 7

Срок реализации программы 1год

Уровень общеобразовательный

Учитель: Гайдукова Ольга Степановна

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные результаты**  изучения

 - осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

 - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

 - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

 - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

- воспитание личной гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству , малой родине как к многонациональному и мультикультурному образованию;

- развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относится к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, истории, культуре;

- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям народов России и своего края.

**Метапредметные результаты** изучения

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

 - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

 - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

 - готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни ;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности

- умение формировать и осваивать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;

**Предметные результаты** изучения истории края учащимися включают:

 - овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны, края и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

 - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

 - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории, края своей страны и человечества в целом;

 - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны, края.

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;

- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;

- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;

- освоение приемов установления причинно-следственных связей.

**Содержание учебного предмета**

 **Археология Брянского края (35ч)**

**Брянские археологи- школьникам об археологии (10ч)**

Введение. До науки.

Первые шаги.

«Золотое десятилетие» краеведческой археологии.

В годы «Великого перелома».

«Предприятие Десна» профессора Воеводского.

Очарованный наукой: К.М.Поликарпович.

Трубчевский самородок: В.П.Левенок.

От мамонтов до Дебрянска.: Ф.М.Заверняев.

Хранитель седой старины: В.А.Падин.

Повторение «Брянские археологи – школьникам об археологии»

**Археология Брянского края (25ч)**

В ведение в археологию Брянской области.

Природа ледникового периода.

Эпоха Потопа.

Природная среда послеледниковой эпохи.

Ранний палеолит.

Поздний палеолит.

Финальный палеолит и мезолит. Охотники на северного оленя.

Культура шнуровой керамики и боевых топоров.

Восточные соседи

Ранний железный век.

Праславяне на брянщине.

Древние славяне и их соседи на Брянщине.

Неукрепленные поселения.

Укрепленные поселения.

Города Брянщины.

Жилища и хозяйственные сооружения.

Погребальные обряды и хозяйственные сооружения.

Ремесла.

Некоторые производящие ремесла.

Предметы вооружения и снаряжения всадника и коня.

Повторение «Археология Брянского края»

Итоговое занятие

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы  | **Кол. часов** | Дата |
| По плану | Фактически |
|  | **Археология Брянского края** | 35 |  |  |
|  | **Брянские археологи- школьникам об археологии**  |  10 |  |  |
| 1 | *Введение. До науки* |  |  |  |
| 2 | *Первые шаги.* |  |  |  |
| 3 | *«Золотое десятилетие» краеведческой археологии.* |  |  |  |
| 4 | *В годы «Великого перелома».* |  |  |  |
| 5 | «*Предприятие Десна» профессора Воеводского.* |  |  |  |
| 6 | -*Очарованный наукой: К.М. Поликарпович.* |  |  |  |
| 7 | *Трубчевский самородок: В.П. Левенок.* |  |  |  |
| 8 | *От мамонтов до Дебрянска: Ф.М. Заверняев*. |  |  |  |
| 9 | *Хранитель седой старины: В.А. Падин.* |  |  |  |
| 10 | *Повторение «Брянские археологи - школьникам об археологии»* |  |  |  |
|  | ***Археология Брянского края*** | 25 |  |  |
| 11 | *Введение в археологию Брянской области* |  |  |  |
| 12 | *. Природа ледникового периода* |  |  |  |
| 13 | *Эпоха Потопа* |  |  |  |
| 14 | *Природная среда послеледниковой эпохи.* |  |  |  |
| 15 | *Ранний палеолит* |  |  |  |
| 16 | *Поздний палеолит.* |  |  |  |
| 17 | *Финальный палеолит и мезолит. Охотники на северного оленя.* |  |  |  |
| 18 | *Культура шнуровой керамики и боевых топоров* |  |  |  |
| 19 | *Восточные соседи* |  |  |  |
| 20 | *Ранний железный век.* |  |  |  |
| 21 | *Праславяне на брянщине.* |  |  |  |
| 22 | *Древние славяне и их соседи на Брянщине* |  |  |  |
| 23 | *Древние славяне и их соседи на Брянщине.* |  |  |  |
| 24 | *Неукрепленные поселения.* |  |  |  |
| 25 | *Укрепленные поселения* |  |  |  |
| 26 | *Города Брянщины.* |  |  |  |
| 27 | *Жилища и хозяйственные сооружения.* |  |  |  |
| 28 | *Погребальные обряды и хозяйственные сооружения.* |  |  |  |
| 29 | *Ремесла* |  |  |  |
| 30 | *Некоторые производящие ремесла* |  |  |  |
| 31 | *Предметы вооружения и снаряжения всадника и коня.* |  |  |  |
| 32 | *Предметы вооружения и снаряжения всадника и коня.* |  |  |  |
| 33 | *Повторение «Археология Брянского края»* |  |  |  |
| 34-35 | *Итоговое занятие.* |  |  |  |